



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za turizam i komunikacijske znanosti	akad. god.	2022./2023.								
Naziv kolegija	Talijanski jezik IV	ECTS	4								
Naziv studija	Preddiplomski studij Kulture i turizma										
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski							
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.						
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.				
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE					
Opterećenje	-	P	-	S	30	V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE			
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	https://tikz.unizd.hr/raspored		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> hrvatski	<input checked="" type="checkbox"/> talijanski	<input type="checkbox"/> engleski	<input type="checkbox"/> francuski	<input type="checkbox"/> njemački	<input type="checkbox"/> ruski	
Početak nastave	27. veljače 2023.		Završetak nastave		9. lipnja 2023.						
Preduvjeti za upis	-										
Nositelj kolegija	dr. sc. Marijana Fabijanić										
E-mail	mfabijanic@unizd.hr				Konzultacije	Kontakti nastavnika i termini konzultacija (unizd.hr)					
Izvođač kolegija	dr. sc. Marijana Fabijanic										
E-mail	mfabijanic@unizd.hr				Konzultacije						
Suradnici na kolegiju											
E-mail					Konzultacije						
Suradnici na kolegiju											
E-mail					Konzultacije						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava				
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo				
Ishodi učenja kolegija	Nakon završenog kolegija studenti će moći: - čitati i razumjeti tekst na talijanskom jeziku na razini B1-B2; - primijeniti usvojene jezične strukture i vokabular u usmenoj i pisanoj komunikaciji na razini B1-B2; - usporedbom jezika (talijanski vs. hrvatski) i kultura uočiti i objasniti njihove sličnosti i razlike.										
Ishodi učenja na razini programa	Nakon završenog studija studenti će moći: - koristi najmanje jedan strani jezik putem govorne i pisane produkcije i interakcije najmanje na razini B2, a drugi najmanje na razini B1 uz upotrebu općeg i specifičnog vokabulara iz područja kulture i turizma.										
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje				
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt		<input type="checkbox"/> seminar				
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Uvjeti pristupanja ispitu	Redovni studenti: - nazočnost na nastavi: minimum 70% - pozitivno ocijenjene obvezne domaće zadaće i usmeno izlaganje. Izvanredni studenti: - nazočnost na nastavi (redovita i konzultativna): minimum 30% - pozitivno ocijenjene obvezne domaće zadaće i usmeno izlaganje. Svi studenti (redovni i izvanredni) koji polože oba kolokvija i zadovoljni su ocjenom oslobođeni su pismenog ispita. U suprotnome, izlaze na pismeni ispit. Svi studenti nakon položenog pismenog dijela (bilo kroz dva položena kolokvija bilo kroz položeni pismeni ispit) moraju položiti usmeni dio ispita.		
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	https://tikz.unizd.hr/ispitni-rokovi		
Opis kolegija	Na kolegiju se talijanski jezik uči kao strani jezik. Studenti razvijaju jezične kompetencije (razine B1 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike), usvajaju osnovne jezične i gramatičke strukture te kroz usvajanje jezika upoznaju Italiju i talijansku kulturu. Osim toga, osamostaljuju se u ovladavanju stranim jezikom i razvijaju međukulturnu komunikacijsku kompetenciju.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">Prima di cominciare... Attività di ripasso di elementi comunicativi, lessicali e grammaticali.Unità 6: Andiamo all'opera? Non me la voglio perdere. Parlare di gusti musicali. Dare consigli, istruzioni, ordini. Chiedere e dare il permesso. Imperativo informale e formaleNon mi sento bene. Parlare di prevenzione e della nostra salute. L'imperativo con i pronomi. Giri a destra! Chiedere e dare indicazioni stradali. Forma negativa dell'imperativo formale.Aggettivi e pronomi indefiniti. Vocabolario e abilità: Lessico relativo all'opera, al botteghino di un teatro. Conosciamo l'Italia: L'Opera italiana. Ripasso.Unità 7: Andiamo a vivere in campagna Vivere fuori città. Congiuntivo imperfetto. Cercare casa. Annunci immobiliari.Nessun problema. Concordanza dei tempi del congiuntivo. Vivere in città. Congiuntivo trapassato. Salviamo la Terra. Parlare del futuro del pianeta e di una coscienza ecologica.Vocabolario e abilità: ambiente, coscienza ecologica Conosciamo l'Italia: Gli italiani e l'ambiente. L'agriturismo. Tutela dell'ambiente. Ripasso. Prova scritta I.Unità 8: Tempo libero e tecnologia Se avessi voluto sentire delle critiche... Periodo ipotetico: realtà, possibilità; impossibilità; ipotesi al passato con conseguenza nel presente.Complimenti! Congratularsi, approvare e disapprovare Non toglietemi lo smartphone! Parlare dei pro e dei contro della tecnologia. Usi di ci.Sempre connessi. Usi di ne. Vocabolario e abilità: computer. Conosciamo l'Italia: Scienziati e inventori italiani. Ripasso.Unità 10: Paese che vai, problemi che trovi Ci sono tanti furti in questo periodo. Raccontare un'esperienza negativa. Riportare le parole di qualcuno. Discorso diretto e discorso indiretto I. Me ne infischio! Gestire i turni di parola. Esprimere indifferenza. Discorso diretto e discorso indiretto II.Cos'è la mafia? Parlare di problemi sociali Migranti di oggi, migranti di ieri. Essere donna Conosciamo l'Italia: I problemi dell'Italia (disoccupazione, calo demografico, mafia,...) Ripasso.		



	<p>13. Unità 11: Che bello leggere! Un problema da risolvere Gerundio semplice e gerundio composto. Infinito presente. Infinito passato.</p> <p>14. Due classici da leggere! Parlare di libri e di testi letterari. Participio presente. Participio passato. Le parole alterate. Librerie e libri.</p> <p>15. Vocabolario e abilità Conosciamo l'Italia: Classici della letteratura italiana. Premi Nobel. Gli italiani e la lettura. Ripasso. Prova scritta II.</p>					
Obvezna literatura	<p>1. Marin, T.: <i>Nuovissimo Progetto italiano 2, Corso di lingua e civiltà italiana</i>, Libro dello studente, Edilingua, Zagreb, 2020. (unità 6 – unità 11)</p> <p>2. Marin, T.: <i>Nuovissimo Progetto italiano 2, Corso di lingua e civiltà italiana</i>, Quaderno degli esercizi, Edilingua, 2020. (unità 6 – unità 11)</p> <p>Gramatika: 1. Latino, A., Muscolino, M., <i>Una grammatica italiana per tutti</i>, vol. 2, Edilingua, 2005.</p> <p>Rječnici: 1. Deanović, M., Jernej, J., <i>Talijansko-hrvatski rječnik</i>, Zagreb, Školska knjiga, 2002. 2. Deanović, M., Jernej, J., <i>Hrvatsko-talijanski rječnik</i>, Zagreb, Školska knjiga, 1994. Nastavni materijali na mrežnim stranicama kolegija.</p>					
Dodatna literatura	Chiuchiù, A. - Chiuchiù, G., <i>Comunicare in italiano</i> . Grammatica per stranieri con esercizi e soluzioni, Hoepli, 2015.					
Mrežni izvori	https://moodle.srce.hr/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Aktivno sudjelovanje u nastavi: 15% Domaće zadaće: 15% Izlaganje: 10% Pismeni ispit (ili položena oba kolokvija): 30% Usmeni ispit: 30%					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričito dopušteno;					



	<p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>
--	--