



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za turizam i komunikacijske znanosti				akad. god.	2021./2022.	
Naziv kolegija	Talijanski jezik II				ECTS	4	
Naziv studija	Preddiplomski studij Kulture i turizma						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	15	P	-	S	30	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	https://tikz.unizd.hr/raspored			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> hrvatski	<input checked="" type="checkbox"/> talijanski
						<input type="checkbox"/> engleski	<input type="checkbox"/> francuski
						<input type="checkbox"/> njemački	<input type="checkbox"/> ruski
Početak nastave	28. veljače 2022.			Završetak nastave		10. lipnja 2022.	
Preduvjeti za upis	-						
Nositelj kolegija	dr. sc. Marijana Fabijanić, viši predavač						
E-mail	mfabijanic@unizd.hr			Konzultacije	http://www.unizd.hr/tikz/kontakti-odjela-i-nastavnika/kontakti-nastavnika-i-termini-konzultacija		
Izvođač kolegija	dr. sc. Marijana Fabijanić, viši predavač						
E-mail	mfabijanic@unizd.hr			Konzultacije	http://www.unizd.hr/tikz/kontakti-odjela-i-nastavnika/kontakti-nastavnika-i-termini-konzultacija		
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<p>Nakon završenog kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • čitati i razumjeti tekst na talijanskom jeziku na razini A2; • primijeniti usvojene jezične strukture i vokabular u usmenoj i pisanoj komunikaciji na razini A2; • usporedbom jezika (talijanski vs. hrvatski) i kultura uočiti i objasniti njihove sličnosti i razlike. 						

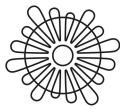
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa	Nakon završenog studija studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">koristi najmanje jedan strani jezik putem govorne i pisane produkcije i interakcije najmanje na razini B2, a drugi najmanje na razini B1 uz upotrebu općeg i specifičnog vokabulara iz područja kulture i turizma.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovni studenti: <ul style="list-style-type: none">nazočnost na nastavi: minimum 70%pozitivno ocijenjene obvezne domaće zadaće i usmeno izlaganje. Izvanredni studenti: <ul style="list-style-type: none">nazočnost na nastavi (redovita i konzultativna): minimum 30%pozitivno ocijenjene obvezne domaće zadaće i usmeno izlaganje. Svi studenti (redovni, izvanredni) koji polože oba kolokvija i zadovoljni su ocjenom oslobođeni su pismenog ispita. U suprotnome, izlaze na pismeni ispit. Svi studenti nakon položenog pismenog dijela (bilo kroz dva položena kolokvija bilo kroz položeni pismeni ispit) moraju položiti usmeni dio ispita.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	https://tikz.unizd.hr/ispitni-rokovi				
Opis kolegija	Na kolegiju se talijanski jezik uči kao strani jezik. Studenti razvijaju jezične kompetencije (razine A2 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike), usvajaju osnovne jezične i gramatičke strukture te kroz usvajanje jezika upoznaju Italiju i talijansku kulturu. Osim toga, osamostaljuju se u ovladavanju stranim jezikom i razvijaju međukulturnu komunikacijsku kompetenciju.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">Prima di cominciare... Attività di ripasso di elementi comunicativi, lessicali e grammaticali.Unità 6: A cena fuori Problemi di cuore. Parlare di problemi sentimentali. Esprimere possesso. Possessivi. È il suo compleanno. La famiglia. Nomi di parentela. Possessivi con i nomi di parentela.Da I due fratelli. Al ristorante. Piatti italiani. Ordinare al ristorante. Esprimere preferenza. Menù. Facciamo uno spuntino? I pasti della giornata. <i>Quello, bello. Volerci, metterci.</i> Vocabolario e abilità: verbi che si usano in cucina; utensili da cucina. Conosciamo l'Italia: La cucina italiana: un po' di storia. La pasta. Ricetta di un primo piatto: spaghetti alla carbonara. Tipi di pasta. Dove mangiano gli italiani. Tipi di locali frequentati dagli italiani. Ripasso.Unità 7: Al cinema Che ridere! Raccontare la trama di un film. Indicativo imperfetto: verbi regolari e irregolari. Ti ricordi? Parlare di ricordi. Descrivere abitudini del passato. Raccontare e descrivere al passato. Uso dell'indicativo imperfetto. Imperfetto o Passato prossimo? Verbi modali all'indicativo imperfetto.Avevamo deciso di andare al cinema... Collocare in ordine cronologico più azioni al passato. Trapassato prossimo. Sei d'accordo? Esprimere accordo o disaccordo. Conosciamo l'Italia: Il cinema italiano: grandi registi... e grandi attori. Ripasso.Unità 8: Fare la spesa				



	<p>Al supermercato. Motivare la scelta di un prodotto. Pronomi diretti. Che bello! Esprimere gioia, rammarico o disappunto. Quanto ne vuole? Fare la spesa specificando la quantità. Pronome partitivo <i>ne</i>.</p> <p>7. Dove li hai comprati? Pronomi diretti nei tempi composti. Ti posso aiutare? Offrire, accettare, rifiutare un aiuto. Pronomi diretti con i verbi modali. No, non ce l'ho! <i>Ce l'ho; ce n'è</i></p> <p>8. Vocabolario: Tipi di contenitori e di negozi. Conosciamo l'Italia: Mercati storici italiani. Prodotti tipici italiani. Ripasso. Prova scritta I.</p> <p>9. Unità 9: Andiamo a fare spese Ogni giorno i soliti vestiti! Verbi riflessivi. Verbi riflessivi reciproci. La posso provare? Espressioni utili per fare spese (taglia, colore, stile, prezzo, pagamento) Come ti vesti? Nomi di capi di abbigliamento. Colori.</p> <p>10. Che ne pensi? Chiedere ed esprimere un parere. Verbi riflessivi con i verbi modali. Si può pagare in contanti? Espressioni e verbi impersonali. Conosciamo l'Italia: La moda italiana. Stilisti e grandi nomi del "made in Italy" (Benetton, Prada, ...) Ripasso.</p> <p>11. Unità 10: Che c'è stasera in TV? C'è un film su... Programmi televisivi. Criticare e/o motivare le proprie preferenze televisive. Pronomi indiretti. Pronomi diretti e indiretti nei tempi composti. Mi puoi dare una mano? Chiedere qualcosa in prestito. Esprimere un parere. Esprimere dispiacere. Chiedere un favore. Esprimere un desiderio. Pronomi indiretti con i verbi modali. Cos'hai visto ieri? Parlare di generi e programmi televisivi.</p> <p>12. Partecipa e vinci! Dare consigli e ordini. Imperativo diretto: verbi regolari. Imperativo negativo. Prendilo pure! Imperativo con i pronomi. Imperativo diretto: verbi irregolari. Gira a destra! Chiedere e dare indicazioni stradali. Conosciamo l'Italia: La stampa italiana. La televisione in Italia. Ripasso.</p> <p>13. Unità 11: A ritmo di musica Cosa gli chiederesti? Chiedere un favore, giustificarsi, proporre delle alternative. Condizionale semplice: verbi regolari e irregolari. Usi del condizionale: esprimere un desiderio realizzabile; chiedere qualcosa in modo gentile; fare un'ipotesi; riferire un'opinione altrui, una notizia.</p> <p>14. Al tuo posto guarderei il Festival di Sanremo... Dare consigli. Esprimere un'opinione personale. L'avrei visto volentieri, ma... Esprimere un desiderio non realizzato oppure non realizzabile. Condizionale composto. Sarei passato... Esprimere il futuro nel passato. Riepilogo: condizionale semplice o composto?</p> <p>15. Conosciamo l'Italia: La musica italiana moderna. Ripasso. Prova scritta II.</p>
Obvezna literatura	<p>1. Marin, T.: <i>Nuovissimo Progetto italiano 1, Corso di lingua e civiltà italiana</i>, Libro dello studente, Edilingua, Zagreb, 2019. (unità 6 – 11)</p> <p>2. Marin, T.: <i>Nuovissimo Progetto italiano 1, Corso di lingua e civiltà italiana</i>, Quaderno degli esercizi, Edilingua, 2019. (unità 6 – 11)</p> <p><u>Gramatika:</u></p> <p>1. Latino, A., Muscolino, M., <i>Una grammatica italiana per tutti</i>, vol. 1, Edilingua, 2005.</p> <p><u>Rječnici:</u></p> <p>1. Deanović, M., Jernej, J., <i>Talijansko-hrvatski rječnik</i>, Zagreb, Školska knjiga, 2002.</p> <p>2. Deanović, M., Jernej, J., <i>Hrvatsko-talijanski rječnik</i>, Zagreb, Školska knjiga,</p>



	1994. Nastavni materijali na mrežnim stranicama kolegija.					
Dodatna literatura	Farina, A. – Tanucci V., <i>in Itali@</i> 2. Corso di lingua e cultura italiana, Livello A2, Hoepli, 2015.					
Mrežni izvori	https://moodle.srce.hr/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Aktivno sudjelovanje u nastavi: 15% Domaće zadaće: 15% Izlaganje: 10% Pismeni ispit (ili položena oba kolokvija): 30% Usmeni ispit: 30%					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					



Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Jadertina | 1396 | 2002 |

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.
--	--