



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za turizam i komunikacijske znanosti				akad. god.	2021./2022.
Naziv kolegija	Arheologija i turizam u Hrvatskoj				ECTS	3
Naziv studija	Preddiplomski studij Kulture i turizma					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	
Opterećenje	15	P	15	S	-	V
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	https://tikz.unizd.hr/raspored				Mrežne stranice kolegija	
Početak nastave	5. listopada 2021.				Završetak nastave	
Preduvjeti za upis						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Igor Kulenović					
E-mail	ikulenovic@unizd.hr				Konzultacije	https://tikz.unizd.hr/kontakti-odjela-i-nastavnika/kontakti-nastavnika-i-termine-konzultacija
Izvođač kolegija	Šime Vrkić, prof.					
E-mail	svrkic@unizd.hr				Konzultacije	https://tikz.unizd.hr/kontakti-odjela-i-nastavnika/kontakti-nastavnika-i-termine-konzultacija
Suradnici na kolegiju						
E-mail					Konzultacije	
Suradnici na kolegiju						
E-mail					Konzultacije	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	
					<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
					<input type="checkbox"/> mentorski rad	
					<input type="checkbox"/> terenska nastava	
					<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">Objasniti osnovne pojmove i vrste arheoloških nalaza i nalazišta na području Republike Hrvatske.Definirati sve mogućnosti povezivanja arheološke baštine s turističkim sektorom.Upravljati različitim vrstama informacija na temelju kojih bi se mogli formirati novi načini vrednovanja i korištenja arheološke baštine u turističkom sektoru.Raspraviti sadašnje stanje i dosadašnje načine korištenja arheološke baštine u turističke svrhe, raspraviti					

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>• mogućnosti bolje prezentacije i zaštite.</p> <ul style="list-style-type: none">• Analizirati dosadašnje pozitivne i negativne aspekte korištenja arheološke baštine u turističke svrhe.• Razumjeti značaj arheološke baštine u kontekstu njegovog kulturno-povijesnog značaja i turističkog potencijala za Republiku Hrvatsku.• Razvijati vlastite planove za bolju povezivanje arheološke baštine na lokalnoj razini s turističkim sektorom.				
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">• Usvojiti i implementirati znanja o različitostima unutar vlastite i drugih kultura u fizičkom okruženju.• Opisati i analizirati pozitivne i negativne aspekte turizma i njegove povezanosti s kulturom, kritički prosuđivati učinke turizma i uz korištenje analitičkog okvira odabrati najprihvatljiviji oblik turizma u nekom prostoru.• Razumjeti društveno-politički i kulturno-povijesni značaj Republike Hrvatske u europskom i svjetskom kontekstu.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovni studenti su dužni aktivno sudjelovati na 70% nastave i izvršiti sve obveze propisane opisom predmeta. Izvanredni studenti su dužni aktivno sudjelovati na najmanje 30% nastave i izvršiti obveze propisane opisom predmeta.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	https://tikz.unizd.hr/ispitni-rokovi				
Opis kolegija	<p>Cilj je kolegija upoznati studente s osnovnim arheološkim pojmovima i vrstama arheoloških nalazišta i pojedinačnih nalaza karakterističnih za područje Republike Hrvatske. Osposobiti studente da prepoznaju potencijal i mogućnosti turističkog iskorištavanja različitih aspekata hrvatske arheološke baštine i da se stvore bolji preduvjeti za unaprijeđenije odnosa između arheološke struke i turističkog sektora.</p> <p>U seminarskom dijelu studenti će obrađivati teme koje su vezane za dosadašnje iskorištavanje arheološke baštine u turističke svrhe, na primjeru uspješnih muzeja, arheoloških parkova i manifestacija proizašlih iz arheološke baštine. Posebna pažnja biti će pridavana načinima na koji se sve mogu iskoristiti arheološki potencijali u lokalnim sredinama iz kojih studenti dolaze.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod - Osnovni pojmovi iz arheološke struke Seminar: Povijesni razvoj arheološke znanosti i njeno današnje stanje2. Kulturni i arheološki turizam Seminar: Primjeri dosadašnje iskoristivosti arheološke baštine u turističke svrhe.3. Arheološki muzeji i institucije Seminar: Muzeji i druge arheološke institucije u Republici Hrvatskoj.4. Prapovijesna arheologija Seminar: Vučedol, Krapina, pećinski lokaliteti (Vindija, Cerovačke pećine, Vela spilja) i dr.5. Antička i starokršćanska arheologija Seminari: Poreč, Brijuni, Pula, Zadar, Solin i dr.6. Srednjovjekovna nacionalna arheologija Seminar: Srednjovjekovna sakralna baština, gradovi, utvrde, dvorci i dr.7. Novovjekovna arheološka baština				



	<p>Seminar: Maškovića han u Vrani, Velebitska mirila, 8. Podvodna arheologija i turizam Seminar: Antički brodolomi, potopljeni lokaliteti, povijesni brodolomi, Apoksiomen i dr. 9. Arheološki muzeji <i>in situ</i>, arheološki parkovi i prezentirani arheološki lokaliteti Seminar: Muzej vučedolske kulture, Andautonija, Arheološki muzej Narona 10. Hrvatski lokaliteti na listi UNESCO-a Seminar: Stećci – srednjovjekovni nadgrobni spomenici, Mletački sustav obrambenih utvrda iz 16. i 17. stoljeća, Starogradsko polje, Dioklecijanova palača i dr. 11. Pozitivni i negativni primjeri arheologije i turizma Seminar: Arena u Puli, neiskorišteni potencijali, sudjelovanje ne arheologa u arheološkim aktivnostima, zaštita i financiranje istraživanja arheoloških lokaliteta. 12. Izložbe, predavana i popularizacija arheološke znanosti Seminar: Aktualne domaće i strane izložbe i druga događanja vezana za arheološku baštinu 13. Oživljena povijest – turističke manifestacije zasnovane na arheološkoj baštini Seminar: Antički dani u Zadru, Rabska fjera, Sepomaia Viva, Burnumske ide. 14. Arheološki suveniri i publikacije Seminar: Muzej antičkog stakla u Zadru, Muzej vučedolske kulture, Arheološki muzej u Zagrebu. 15. Zaključna razmatranja Seminar: Aktualna arheološka događanja</p>					
Obvezna literatura	1. Arheologija i turizam u Hrvatskoj, ur. Jacqueline Balen, Sanjin Mihelić, Zagreb, 2009.					
Dodatna literatura	1. Stotinu hrvatskih arheoloških nalazišta, ur. Aleksandar Durman, Zagreb, 2006. 2. Rendić-Miočević, Ante, Arheološki parkovi u zagrebačkoj regiji : Anadautonia, arheološki park u Ščitarjevu i lapidarij Arheološkog muzeja u Zagrebu, <i>Histria antiqua</i> , 1, 1997, Pula, 109-106. 3. Muzej vučedolske kulture (Vukovar), ur. Mirela Hutinec, Vukovar, 2016. 4. Arheološki park Vižula, Medulin, 2019. 5. Janković, Ivor, Put neandertalca = The neandertal trail, Zagreb, 2011. 6. Narona - projekt uređenja arheološkog lokaliteta s muzejskim paviljonom, <i>Informatica museologica</i> , 33, Zagreb, 2020 (2023), 31-38. 7. The oldest town in Europe : Vinkovci : from the Neolithic to this day, ur. A. Durman, Vinkovci, 2013.					
Mrežni izvori	https://moodle.srce.hr/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	10% dolasci na nastavu, 20% seminarski rad, 70% završni ispit.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				



Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>