



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za turizam i komunikacijske znanosti				akad. god.	2021./2022.		
Naziv kolegija	Talijanski jezik I				ECTS	4		
Naziv studija	Preddiplomski studij Kulture i turizma							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	15	P	-	S	30	V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	https://tikz.unizd.hr/raspored			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> hrvatski <input checked="" type="checkbox"/> talijanski <input type="checkbox"/> engleski <input type="checkbox"/> njemački	<input type="checkbox"/> francuski <input type="checkbox"/> ruski	
Početak nastave	5. listopada 2021.			Završetak nastave		28. siječnja 2022.		
Preuvjeti za upis	-							
Nositelj kolegija	dr. sc. Marijana Fabijanić, viši predavač							
E-mail	mfabijanic@unizd.hr			Konzultacije	https://tikz.unizd.hr/kontakti-odjela-i-nastavnika/kontakti-nastavnika-i-termini-konzultacija			
Izvođač kolegija	dr. sc. Marijana Fabijanić, viši predavač							
E-mail	mfabijanic@unizd.hr			Konzultacije	https://tikz.unizd.hr/kontakti-odjela-i-nastavnika/kontakti-nastavnika-i-termini-konzultacija			
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon završenog kolegija studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">• čitati i razumjeti tekst na talijanskom jeziku na razini A1;• primijeniti usvojene jezične strukture i vokabular u usmenoj i pisanoj komunikaciji na razini A1;							

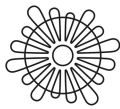
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none">• usporedbom jezika (talijanski vs. hrvatski) i kultura uočiti i objasniti njihove sličnosti i razlike.				
Ishodi učenja na razini programa	Nakon završenog studija studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">• koristi najmanje jedan strani jezik putem govorne i pisane produkcije i interakcije najmanje na razini B2, a drugi najmanje na razini B1 uz upotrebu općeg i specifičnog vokabulara iz područja kulture i turizma				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovni studenti: - nazočnost na nastavi: minimum 70% - pozitivno ocijenjene obvezne domaće zadaće i usmeno izlaganje. Izvanredni studenti: - nazočnost na nastavi (redovita i konzultativna): minimum 30% - pozitivno ocijenjene obvezne domaće zadaće i usmeno izlaganje. Svi studenti (redovni, izvanredni) koji polože oba kolokvija i zadovoljni su ocjenom oslobođeni su pismenog ispita. U suprotnome, izlaze na pismeni ispit. Svi studenti nakon položenog pismenog dijela (bilo kroz dva položena kolokvija bilo kroz položeni pismeni ispit) moraju položiti usmeni dio ispita.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	https://tikz.unizd.hr/ispitni-rokovi				
Opis kolegija	Na kolegiju se talijanski jezik uči kao strani jezik. Studenti razvijaju jezične kompetencije (razine A1-A2 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike), usvajaju osnovne jezične i gramatičke strukture te kroz usvajanje jezika upoznaju Italiju i talijansku kulturu. Osim toga, osamostaljuju se u ovladavanju stranim jezikom i razvijaju međukulturnu komunikacijsku kompetenciju.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Unità introduttiva: Benvenuti! Parole e lettere. Alfabeto. Computazione delle parole. Pronuncia. Italiano o italiana? Nomi di nazionalità. I sostantivi. Gli aggettivi in <i>-o/ -a</i>. Accordo sostantivi e aggettivi.2. Ciao, io sono Alice... Presentarsi, presentare e salutare. Pronomi personali soggetto. Indicativo presente: <i>essere</i>. Il ragazzo o la ragazza? Articolo determinativo. Numeri cardinali (1-10). Chi è? Chiedere e dire il nome. Chiedere e dire l'età. Numeri cardinali (11-30). Indicativo presente: <i>avere, chiamarsi</i>.3. Unità 1: Un nuovo inizio Sono molto contenta. Parlare al telefono. Parlate di una novità. Chiedere come sta una persona. Le tre coniugazioni dei verbi. Indicativo presente: verbi regolari. Di dove sei? Chiedere e dare informazioni. Fare conoscenza. Ciao, Maria! Salutare e rispondere a un saluto.4. Lei, di dov'è? Rivolgersi a qualcuno dando del Lei (forma di cortesia). Com'è? Descrivere l'aspetto fisico e il carattere. Il viso. Conosciamo l'Italia: L'Italia: regioni e città. Ripasso.5. Unità 2: Tempo libero Cosa fai nel tempo libero? Tempo libero. Attività del fine settimana. Indicativo presente: verbi irregolari. Vieni con noi? Invitare qualcuno, accettare o rifiutare un invito. Scusi, posso entrare? Indicativo presente dei verbi modali: <i>potere, volere</i> e				



	<p><i>dovere.</i></p> <p>6. Dove abiti? Chiedere e dare l'indirizzo. Descrivere l'abitazione. Numeri cardinali (30-2.000). Numeri ordinali. È in centro? Preposizioni.</p> <p>7. Quando sei libera? I giorni della settimana. Chiedere e dire che giorno è. Che ora è? / Che ore sono? Chiedere e dire l'ora. Conosciamo l'Italia: I mezzi di trasporto urbano. Il tempo libero degli italiani. Ripasso. Prova scritta I.</p> <p>8. Unità 3: In contatto Puoi andare al bar Eden? Preposizioni articolate. Il partitivo. A che ora? Chiedere e dire l'orario di apertura e chiusura di un ufficio, un negozio ecc. Esprimere incertezza, dubbio. Dov'è? Localizzare oggetti nello spazio. Espressioni di luogo. <i>C'è - Ci sono.</i></p> <p>9. Di chi è? Esprimere possesso. Possessivi (<i>mio/a, tuo/a, suo/a</i>) Grazie! Ringraziare, rispondere a un ringraziamento. I mesi e le stagioni. I numeri dal 1.000 a 1.000.000. Parlare del prezzo. Conosciamo l'Italia: Scrivere un'e-mail o una lettera (informale/amichevole). Il linguaggio dei messaggi... e dell'informatica. Telefonare in Italia. Ripasso.</p> <p>10. Unità 4: Buon fine settimana! Come hai passato il fine settimana? Attività del tempo libero. Passato prossimo. Participio passato: verbi regolari. Ma che cosa è successo? Raccontare al passato. Ausiliare <i>essere</i> o <i>avere</i>? Participio passato: verbi irregolari.</p> <p>11. Un fine settimana al museo. Situare un avvenimento nel passato. Espressioni di tempo. Avverbi di tempo con il passato prossimo. Per me, un panino. Ordinare e offrire al bar. Esprimere preferenza. Listino del bar. Verbi modali al passato prossimo.</p> <p>12. Conosciamo l'Italia: Come hai passato il fine settimana? Il bar italiano. "Un caffè". Caffè, che passione! Ripasso.</p> <p>13. Unità 5: Tempo di vacanze Capodanno cosa farete? Festività: Natale e Capodanno. Fare progetti, previsioni, ipotesi, promesse per il futuro. Futuro semplice: verbi regolari e irregolari. Usi del futuro semplice. Viaggiare in treno. Espressioni utili per viaggiare in treno.</p> <p>14. In montagna. Futuro composto. Uso del futuro composto. Che tempo farà domani? Parlare del tempo meteorologico. Conosciamo l'Italia: Natale: fra tradizione e curiosità. I treni in Italia.</p> <p>15. Ripasso. Prova scritta II.</p>								
Obvezna literatura	<p>1. Marin, T.: <i>Nuovissimo Progetto italiano 1, Corso di lingua e civiltà italiana</i>, Libro dello studente, Edilingua, Zagreb, 2019. (unità introduttiva – unità 5)</p> <p>2. Marin, T.: <i>Nuovissimo Progetto italiano 1, Corso di lingua e civiltà italiana</i>, Quaderno degli esercizi, Edilingua, 2019. (unità introduttiva – unità 5)</p> <p>Gramatika:</p> <p>1. Latino, A., Muscolino, M., <i>Una grammatica italiana per tutti</i>, vol. 1, Edilingua, 2005.</p> <p>Rječnici:</p> <p>1. Deanović, M., Jernej, J., <i>Talijansko-hrvatski rječnik</i>, Zagreb, Školska knjiga, 2002.</p> <p>2. Deanović, M., Jernej, J., <i>Hrvatsko-talijanski rječnik</i>, Zagreb, Školska knjiga, 1994.</p> <p>Nastavni materijali na mrežnim stranicama kolegija.</p>								
Dodatna literatura	<p>Farina, A. – Tanucci V., <i>in Itali@</i> 1. Corso di lingua e cultura italiana, Livello A1, Hoepli, 2015.</p>								
Mrežni izvori	<p>https://moodle.srce.hr/</p>								
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="4">Samo završni ispit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni</td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> </table>	Samo završni ispit				<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
Samo završni ispit									
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit						



			ispit			
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadace	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Aktivno sudjelovanje u nastavi: 15% Domaće zadaće: 15% Izlaganje: 10% Pismeni ispit (ili položena oba kolokvija): 30% Usmeni ispit: 30%					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>					