



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Talijanski jezik III				akad. god.	2020./2021.		
Naziv studija	Kultura i turizam				ECTS	4		
Sastavnica	Odjel za turizam i komunikacijske znanosti							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE			
Opterećenje	15	P	-	S	30	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	https://tkz.unizd.hr/izvedbeni-plan-za-akademsku-godinu-2020-2021/raspored-sati-za-akademsku-godinu-2020-2021			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			talijanski, hrvatski	
Početak nastave	5.10.2020.			Završetak nastave			22.1.2020.	
Preduvjeti za upis kolegija	Odslušan kolegij Talijanski jezik II.							
Nositelj kolegija	dr. sc. Marijana Fabijanić, viši predavač							
E-mail	mfabijanic@unizd.hr			Konzultacije	https://tkz.unizd.hr/kontakti-odjela-i-nastavnika/kontakti-nastavnika-i-termini-konzultacija			
Izvođač kolegija	dr. sc. Marijana Fabijanić, viši predavač							
E-mail	mfabijanic@unizd.hr			Konzultacije	https://tkz.unizd.hr/kontakti-odjela-i-nastavnika/kontakti-nastavnika-i-termini-konzultacija			
Suradnik na kolegiju	-							
E-mail	-			Konzultacije	-			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Nakon završenog kolegija studenti će moći: - čitati i razumjeti tekst na talijanskom jeziku - primijeniti usvojene jezične strukture i vokabular u usmenoj i pisanoj komunikaciji - usporedbom jezika (talijanski vs. hrvatski) i kultura uočiti i objasniti njihove sličnosti i razlike.							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Nakon završenog studije studenti će moći: - koristi najmanje jedan strani jezik putem govorne i pisane produkcije i interakcije najmanje na razini B2, a drugi najmanje na razini B1 uz upotrebu općeg i specifičnog vokabulara iz područja kulture i turizma.							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadatke	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje			
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar			
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:				

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Uvjeti pristupanja ispitu	Redovni studenti: - nazočnost na nastavi: minimum 70% - pozitivno ocijenjene obvezne domaće zadaće i usmeno izlaganje. Izvanredni studenti: - nazočnost na nastavi: minimum 30% - pozitivno ocijenjene obvezne domaće zadaće i usmeno izlaganje. Studenti koji polože oba kolokvija i zadovoljni su ocjenom oslobođeni su pismenog ispita. U suprotnome izlaze na pismeni ispit. Svi studenti nakon položenog pismenog dijela (bilo kroz dva položena kolokvija bilo kroz položeni pismeni ispit) moraju položiti usmeni dio ispita.		
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	https://tikz.unizd.hr/izvedbeni-plan-za-akademsku-godinu-2020-2021/ispitni-rokovi-za-akademsku-godinu-2020-2021		
Opis kolegija	Studenti usvajaju osnovne jezične strukture standardnog talijanskog jezika i njihovu primjenu u svakodnevnoj komunikaciji, razvijaju jezične i komunikacijske kompetencije (razine B1 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike) kroz rad na tekstovima, slušanje, konverzaciju, prijevodne i druge vježbe. Poseban naglasak je na osamostaljivanju u ovladavanju stranim jezikom. Osim toga, upoznaju Italiju i talijansku kulturu i razvijaju međukulturnu komunikacijsku kompetenciju.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">Prima di cominciare. Attività di ripasso di elementi comunicativi, lessicali e grammaticali.Unità 1: Esami... niente stress! Mi servono i tuoi appunti! Riassicurare qualcuno, complimentarsi con qualcuno, esprimere dispiacere. I pronomi combinati.Incredibile! Esprimere sorpresa e incredulità. Quante domande! Raccontare un evento passato. Aggettivi, pronomi e avverbi interrogativi. Vocabolario e abilità: Facoltà universitarie e relative figure professionali. Conosciamo l'Italia: La scuola... e l'università italiana.Unità 2: Soldi e lavoro Proprio il conto che mi serviva! Operazioni bancarie. I pronomi relativi. Perché...? Diversi modi di formulare una domanda.Egregio direttore... – Leggere e scrivere un'e-mail/una lettera formale. Formule di apertura e di chiusura. Lettera di presentazione per un posto di lavoro. <i>Chi</i> come pronome relativo. In bocca al lupo! Cercare lavoro. Altri pronomi relativi (<i>coloro che</i>). <i>Curriculum Vitae.</i> Leggere annunci di lavoro e scrivere un <i>Curriculum Vitae</i>.Un colloquio di lavoro... in diretta. Stare + <i>gerundio</i>; stare per + <i>infinito</i>. Vocabolario e abilità: Alcune professioni. Conosciamo l'Italia: L'economia italiana. Ripasso.Unità 3: In viaggio per l'Italia È più grande di Napoli! Fare paragoni. Descrivere una città. La comparazione tra due nomi o pronomi. I verbi <i>farcela</i> e <i>andarsene</i>. Più italiana che torinese! Confronti e preferenze su cose e persone. Aggettivi e sostantivi geografici. La comparazione tra due aggettivi, verbi o quantità.Vorrei prenotare una camera. Prenotare una camera in albergo. Chiedere e dare informazioni. Servizi alberghieri. Il più bello! Firenze e i suoi monumenti. Il superlativo relativo. Il superlativo assoluto. Forme particolari di comparazione e di superlativo.Vocabolario e abilità: Viaggi e vacanze. Chiedere e dare informazioni turistiche. Conosciamo l'Italia: Città italiane (Roma, Milano, Bologna, Venezia, Napoli). Ripasso. Prova scritta I.Unità 4: Un po' di storia Chi fondò Roma? Parlare di storia. Passato remoto: verbi regolari.		



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>In che senso? Precisare, spiegarsi meglio. Passato remoto: verbi irregolari I.</p> <p>11. C'era una volta... Raccontare una favola. Passato remoto: verbi irregolari II.</p> <p>E la storia continua... Esporre avvenimenti storici. I numeri romani. Trapassato remoto.</p> <p>12. Avverbi di modo.</p> <p>Conosciamo l'Italia: Brevissima storia d'Italia Ripasso.</p> <p>13. Unità 5: Stare bene</p> <p>Sei troppo stressato! Dare dei consigli per mantenersi in forma e stare bene. Congiuntivo presente: verbi regolari.</p> <p>Fa' come vuoi! Permettere, tollerare. Congiuntivo presente: verbi irregolari.</p> <p>14. Come mantenersi giovani. Parlare delle proprie abitudini in relazione al viver sano. Uso del congiuntivo I. Congiuntivo passato.</p> <p>Viva la salute! Uso del congiuntivo II. Concordanza dei tempi del congiuntivo.</p> <p>Attenti allo stress! Parlare dello stress e delle cause che lo provocano. Alcuni dubbi sull'uso del congiuntivo.</p> <p>15. Vocabolario e abilità: Discipline sportive.</p> <p>Conosciamo l'Italia: Lo sport in Italia. Gli sport più amati e praticati dagli italiani. Ripasso. Prova scritta II.</p>					
Obvezna literatura	<p>1. Marin, T., Magnelli, S.: Nuovo Progetto italiano 2, Corso multimediale di lingua e civiltà italiana, Libro dello studente, V.B.Z. d.o.o. i Edilingua, Zagreb, 2011.</p> <p>2. Marin, T., Magnelli, S.: Nuovo Progetto italiano 2, Corso multimediale di lingua e civiltà italiana, Quaderno degli esercizi, V.B.Z. d.o.o. i Edilingua, Zagreb, 2011.</p> <p><u>Gramatika:</u> Latino, A., Muscolino, M., Una grammatica italiana per tutti, vol. 2, Edilingua</p> <p><u>Rječnici:</u> Deanović, M. – Jernej, J., Talijansko-hrvatski rječnik, Zagreb, Školska knjiga, 2002. Deanović, M. – Jernej, J., Hrvatsko-talijanski rječnik, Zagreb, Školska knjiga, 1994.</p>					
Dodatna literatura	Chiuchiù, A. - Chiuchiù, G., Comunicare in italiano. Grammatica per stranieri con esercizi e soluzioni, Hoepli, 2015.					
Mrežni izvori	Navode se na nastavi i na stranicama za e-učenje.					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Aktivno sudjelovanje u nastavi: 15% Domaće zadaće: 15% Usmeno izlaganje: 10% Pismeni ispit (ili položena oba kolokvija): 30% Usmeni ispit: 30%					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]

Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:

- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;
- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.

Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se *Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.*

U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.

U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.