



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>TURISTIČKA GEOGRAFIJA</b>				<b>akad. god.</b>	2020./2021.	
<b>Naziv studija</b>	Kultura i turizam				<b>ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Sastavnica</b>	Odjel za turizam i komunikacijske znanosti						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	15	<b>P</b>	15	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<a href="https://tikz.unizd.hr/izvedbeni-plan-za-akademsku-godinu-2020-2021/raspored-sati-za-akademsku-godinu-2020-2021">https://tikz.unizd.hr/izvedbeni-plan-za-akademsku-godinu-2020-2021/raspored-sati-za-akademsku-godinu-2020-2021</a>			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	23. 2. 2021.			<b>Završetak nastave</b>		1.6.2021.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema						
<b>Nositelj kolegija</b>	Jadranka Brkić-Vejmelka						
<b>E-mail</b>	jbrkic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	<a href="https://tikz.unizd.hr/kontakti-odjela-i-nastavnika/kontakti-nastavnika-i-termini-konzultacija">https://tikz.unizd.hr/kontakti-odjela-i-nastavnika/kontakti-nastavnika-i-termini-konzultacija</a>		
<b>Izvođač kolegija</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• utvrditi prirodno-geografske čimbenike turističke regionalizacije</li><li>• analizirati razvoj turizma pojedinih turističkih regija Svijeta</li><li>• utvrditi i povezati ključne elemente turističkog razvoja</li><li>• odrediti razvojne potencijale, prirodne i društvene resurse, pojedinih turističkih regija Svijeta</li><li>• usporediti i analizirati pojedine vrste i oblike turizma</li><li>• utvrditi čimbenike i indikatore održivog razvoja turizma</li></ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisati i analizirati pozitivne i negativne aspekte turizma i njegove povezanosti s kulturom, kritički prosuđivati učinke turizma i uz korištenje analitičkog okvira odabrati najprihvatljiviji oblik turizma u nekom prostoru</li><li>- analizirati međuovisnost funkcija turizma i temeljem istih implementirati načela održivog razvoja</li><li>- usvojiti i implementirati znanja o različitostima unutar vlastite i drugih kultura u fizičkom okruženju</li><li>- identificirati, procijeniti i preporučiti specifične oblike turizma primjerene određenom području</li></ul>						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

		- primijeniti standardne akademske postupke u pronalaženju i vrednovanju suvremenih izvora znanja, pisanju i izlaganju vlastitih i tuđih stavova i argumenata			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Održana prezentacija seminara i prihvaćen pisani seminar				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	<a href="https://tikz.unizd.hr/izvedbeni-plan-za-akademsku-godinu-2020-2021/ispitni-rokovi-za-akademsku-godinu-2020-2021">https://tikz.unizd.hr/izvedbeni-plan-za-akademsku-godinu-2020-2021/ispitni-rokovi-za-akademsku-godinu-2020-2021</a>		8. 6. 2021. 22. 6. 2021.	7. 9. 2021. 15. 9. 2021.	
Opis kolegija	U ovom kolegiju daje se pregled turističkog razvoja u svijetu i dovodi u vezu s društvenim političkim kao i prirodnim promjenama. Objašnjava se odnos turizma i održivog razvoja s naglaskom na značaj i ulogu prirode i prirodne baštine za razvoj turizma. Analiziraju se svjetski trendovi u turističkom prometu kao i njihovi čimbenici. Upoznaju se pojedine turističke regije svijeta. Poseban je naglasak na obilježja turističkog razvoja Europe: Sredozemlje, alpski prostor, zatim na angloameričke turističke regije. Upoznaju se i ostale turističke regije: obilježja afričkog turizma, azijsko-australsko turističko područje s turističkim regijama. Posebno se upoznaju turističke regije Hrvatske, njihova prirodna obilježja, turistički razvoj i turistički promet.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u kolegij, Turizam – svjetska kretanja. Uloga turizma u svjetskom gospodarstvu. 2. Turizam i održivi razvoj, Održivi razvoj turizma 3. Prirodni atraktivni čimbenici u turizmu, Ostali čimbenici turističkog razvoja 4. Turističke regije Svijeta, Turističke regije Angloamerike 5. Obilježja turizma Latinske Amerike 6. Obilježja afričkog turizma 7. Turističke regije Azije 8. Australija i Oceanija, 9. Europske turističke regije-osnovne geografske značajke 10. Turistička obilježja Europskog Sredozemlja 11. Alpske zemlje – (pred)uvjeti razvoja turizma planinskog prostora 12. Ostala europska turistička područja 13. Turistička obilježja Hrvatske 14. Turističke regije Hrvatske 15. Turističke regije Hrvatske				
Obvezna literatura	CURIĆ, Z., GLAMUZINA, N., OPAČIĆ, V.T. (2013.): Geografija turizma, Ljevak, Zagreb. KUŠEN, E. (2002.): Turistička atrakcijska osnova, Institut za turizam, Zagreb. MUELLER, H. (2004.): Turizam i ekologija, Masmedia, Zagreb.				
Dodatna literatura	JAFFARI, J. (2000.): Encyclopedia of Tourism, Routledge, London. RAKIĆ, T., CHAMBERS, D. (2019.): An Introduction to visual research methods in tourism. Routledge, NY. KLARIĆ, Z. (1998.): Održivi razvoj i turizam, Hrvatska i održivi razvitak Gospodarstvo-stanje i procjena mogućnosti, Ministarstvo razvitka i obnove RH, Velika Gorica, 169-177 WILLIAMS, S., LEW, A.A. (2015.): Tourism Geography:critical understandings of place, space and experience. Routledge, NY. RITCHIE, J.R.B.,CROUCH, G.I. (2003.): The Competitive Destination A Sustainable Tourism Perspectives, CABI Publishing, Wallingford.				
Mrežni izvori	<a href="http://www.htz.hr">www.htz.hr</a> ; <a href="http://www.world-tour.org.com">www.world-tour.org.com</a> ; <a href="http://www.etc-corporate.org">www.etc-corporate.org</a> ; <a href="http://www.epp.eurostat.ec.europa.eu/portal">www.epp.eurostat.ec.europa.eu/portal</a> ;				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	25% seminarski rad i prezentacija, 75% završni pismeni ispit	
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59	% nedovoljan (1)
	60-69	% dovoljan (2)
	70-79	% dobar (3)
	80-89	% vrlo dobar (4)
	90-100	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>	