



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	TALIJANSKI JEZIK I					<b>akad. god.</b>	2019./2020.
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij Kulture i turizma					<b>ECTS</b>	<b>8 (4 + 4)</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za turizam i komunikacijske znanosti						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	15 + 15	<b>P</b>	-	<b>S</b>	30 + 30	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Sukladno terminima navedenim na mrežnoj stranici Odjela: <a href="http://www.unizd.hr/tikz/izvedbeni-plan-za-akademsku-godinu-2019-2020/raspored-sati-za-akademsku-godinu-2019-2020">http://www.unizd.hr/tikz/izvedbeni-plan-za-akademsku-godinu-2019-2020/raspored-sati-za-akademsku-godinu-2019-2020</a>			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		talijanski, hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	2. 10. 2019.			<b>Završetak nastave</b>		5. 6. 2020.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>							
<b>Nositelj kolegija</b>	Dr. sc. Marijana Fabijanić, viši predavač						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mfabijanic@unizd.hr">mfabijanic@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	Sukladno terminima navedenim na mrežnoj stranici Odjela: <a href="http://www.unizd.hr/tikz/kontakti-odjela-i-nastavnika/kontakti-nastavnika-i-termini-konzultacija">http://www.unizd.hr/tikz/kontakti-odjela-i-nastavnika/kontakti-nastavnika-i-termini-konzultacija</a>		
<b>Izvođač kolegija</b>	Dr. sc. Marijana Fabijanić, viši predavač						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mfabijanic@unizd.hr">mfabijanic@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	-		
<b>Suradnik na kolegiju</b>	-						
<b>E-mail</b>	-			<b>Konzultacije</b>	-		
<b>Suradnik na kolegiju</b>	-						
<b>E-mail</b>	-			<b>Konzultacije</b>	-		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon završenog kolegija studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- čitati i razumjeti tekst na talijanskom jeziku</li> <li>- primijeniti usvojene jezične strukture i vokabular u usmenoj i pisanoj komunikaciji</li> <li>- usporedbom jezika (talijanski vs. hrvatski) i kultura uočiti i objasniti njihove sličnosti i razlike</li> </ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	- usmeno i pisano komunicirati unutar tema iz područja kulture i turizma na						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>kojima kolegij doprinosi</b>	dva ili više stranih jezika - primijeniti odgovarajuće komunikacijske vještine u timskom radu i komunikaciji s klijentima i kolegama uključujući i sposobnost komunikacije o struci na stranom jeziku - razumjeti i vrednovati stručnu literaturu na stranom jeziku				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	<u>Redovni studenti:</u> - nazočnost na nastavi: minimum 70% - pozitivno ocijenjene obvezne domaće zadaće i usmeno izlaganje <u>Izvanredni studenti:</u> - nazočnost na nastavi (redovita i konzultativna): minimum 30% - pozitivno ocijenjene obvezne domaće zadaće i usmeno izlaganje				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	Sukladno terminima navedenim na mrežnoj stranici Odjela:		<a href="http://www.unizd.hr/tikz/izvedbeni-plan-za-akademsku-godinu-2019-2020/ispitni-rokovi-za-akademsku-godinu-2019-2020">http://www.unizd.hr/tikz/izvedbeni-plan-za-akademsku-godinu-2019-2020/ispitni-rokovi-za-akademsku-godinu-2019-2020</a>		
<b>Opis kolegija</b>	Studenti usvajaju osnovne jezične strukture standardnog talijanskog jezika i njihovu primjenu u svakodnevnoj komunikaciji, razvijaju jezične i komunikacijske kompetencije (razine A1-A2 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike) kroz rad na tekstovima, slušanje, konverzaciju, prijevodne i druge vježbe. Poseban naglasak je na osamostalivanju u ovladavanju stranim jezikom. Osim toga, upoznaju Italiju i talijansku kulturu i razvijaju međukulturnu komunikacijsku kompetenciju.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<u>Zimski semestar (I):</u> 1. <b>Unità introduttiva: Benvenuti!</b> <b>Parole e lettere.</b> Alfabeto. Computazione delle parole. Pronuncia. <b>Italiano o italiana?</b> Nomi di nazionalità. Accordo sostantivi e aggettivi. <b>Ciao, io sono Gianna...</b> Presentarsi, presentare e salutare. Pronomi personali soggetto. Indicativo presente di <i>essere</i> . 2. <b>Il ragazzo o la ragazza?</b> Articolo determinativo. Numeri cardinali (1-10). <b>Chi è?</b> Chiedere e dire il nome. Chiedere e dire l'età. Numeri cardinali (11-30). Indicativo presente di <i>chiamarsi</i> e <i>avere</i> . 3. <b>Unità 1: Un nuovo inizio</b> <b>E dove lavori adesso?</b> Parlare al telefono. Parlare di una novità. Chiedere come sta una persona. Le tre coniugazioni dei verbi. Indicativo presente: verbi regolari. <b>Un giorno importante!</b> Scrivere un'e-mail. Articolo indeterminativo. Aggettivi in <i>-e</i> . 4. <b>Di dove sei?</b> Chiedere e dare informazioni. Fare conoscenza. <b>Ciao Maria!</b> Salutare. Rispondere a un saluto. <b>Lei, di dov'è?</b> Rivolgersi a qualcuno dando del <i>Lei</i> (forma di cortesia). 5. <b>Com'è?</b> Descrivere l'aspetto fisico e il carattere. Il viso. <b>Conosciamo l'Italia: L'Italia: regioni e città.</b> Ripasso. 6. <b>Unità 2: Come passi il tempo libero?</b> <b>Un'intervista.</b> Tempo libero. Attività del fine settimana. Indicativo presente: verbi irregolari. <b>Vieni con noi?</b> Invitare. Accettare o rifiutare un invito. <b>Scusi, posso entrare?</b> Indicativo presente dei verbi modali: <i>potere, volere e dovere</i> . 7. <b>Dove abiti?</b> Chiedere e dare l'indirizzo. Descrivere l'abitazione. Numeri cardinali (30-2.000). Numeri ordinali. <b>Vado in Italia.</b> Preposizioni. <b>Che giorno è?</b> I giorni della settimana. Chiedere e dire che giorno è. <b>Che ora è?/ Che ore sono?</b> Chiedere e dire l'ora. <b>Conosciamo l'Italia: I mezzi di trasporto urbano.</b> 8. <b>Unità 3: Scrivere e telefonare</b> <b>Perché non scrivi un'e-mail?</b> Preposizioni articolate. Il partitivo. <b>A che ora?</b> Chiedere e dire l'orario di apertura e chiusura di un ufficio, un negozio ecc. <b>Dov'è?</b> Localizzare oggetti nello spazio. Espressioni di luogo. <i>C'è - Ci sono</i> <b>Mah, non so...</b> Esprimere incertezza, dubbio. 9. <b>Di chi è?</b> Esprimere possesso. Possessivi ( <i>mio/a, tuo/a, suo/a</i> ) <b>Grazie!</b> Ringraziare, rispondere a un ringraziamento. Mesi e stagioni. Numeri cardinali. Parlare				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>del prezzo.</p> <p><b>Conosciamo l'Italia: Scrivere un'e-mail o una lettera (informale/amichevole)...e telefonare.</b> Ripasso.</p> <p>10. <b>Unità 4: Al bar Come hai passato il fine settimana?</b> Attività del tempo libero. Passato prossimo. Particípio passato: verbi regolari. <b>Cosa ha fatto ieri?</b> Raccontare al passato. Ausiliare <i>essere</i> o <i>avere</i>? Particípio passato: verbi irregolari.</p> <p>11. <b>Ha già lavorato...?</b> Situare un avvenimento nel passato. Espressioni di tempo. Avverbi di tempo con il passato prossimo. <b>Colloquio di lavoro.</b> Avverbio <i>ci</i>.</p> <p>12. <b>Cosa prendiamo?</b> Ordinare e offrire al bar. Esprimere preferenza. Listino del bar. Verbi modali al passato prossimo. <b>Conosciamo l'Italia: Gli italiani e il bar. Il caffè. Caffè, che passione!</b> Ripasso.</p> <p>13. <b>Unità 5: Feste e viaggi</b> <b>Faremo un viaggio.</b> Festività: Natale e Capodanno. Fare progetti, previsioni, ipotesi, promesse per il futuro. Futuro semplice: verbi regolari e irregolari. Usi del futuro semplice.</p> <p>14. <b>In treno.</b> Espressioni utili per viaggiare in treno. <b>In montagna.</b> Futuro composto. Uso del futuro composto <b>Che tempo farà domani?</b> Parlare del tempo meteorologico</p> <p>15. <b>Conosciamo l'Italia: Gli italiani e le feste. I treni in Italia.</b> Ripasso. Prova scritta I</p> <p><u>Ljetni semestar (II):</u></p> <p>1. <b>Unità 6: A cena fuori</b> <b>Problemi di cuore.</b> Parlare di problemi sentimentali. Esprimere possesso. Possessivi. <b>La famiglia.</b> Nomi di parentela. Possessivi con i nomi di parentela.</p> <p>2. <b>Al ristorante.</b> Piatti italiani. Ordinare al ristorante. Esprimere preferenza. Menù. <b>Facciamo uno spuntino?</b> I pasti della giornata. <i>Quello, bello. Volerci, metterci.</i> <b>Conosciamo l'Italia: Gli italiani a tavola. La pasta. Dove mangiano gli italiani...</b></p> <p>3. <b>Unità 7: Al cinema</b> <b>Un film.</b> Raccontare la trama di un film. Indicativo imperfetto: verbi regolari e irregolari. <b>Ricordi che risate?</b> Parlare di ricordi. Descrivere abitudini del passato. Raccontare e descrivere al passato. Uso dell'indicativo imperfetto.</p> <p>4. Imperfetto o Passato prossimo? Verbi modali all'indicativo imperfetto. <b>Avevamo deciso di andare al cinema...</b> Collocare in ordine cronologico più azioni al passato. Trapassato prossimo.</p> <p>5. <b>Sei d'accordo?</b> Esprimere accordo o disaccordo. <b>Conosciamo l'Italia: Il cinema italiano moderno. Il grande cinema italiano.</b> Ripasso.</p> <p>6. <b>Unità 8: Fare la spesa</b> <b>Per me due etti di parmigiano.</b> Fare la spesa al supermercato. Motivare la scelta di un prodotto. Pronomi diretti. <b>Che bello!</b> Esprimere gioia, rammarico o disappunto. <b>Quanto ne vuole?</b> Fare la spesa specificando la quantità. Pronome partitivo <i>ne</i>.</p> <p>7. <b>Dove li hai comprati?</b> Pronomi diretti nei tempi composti. <b>Ti posso aiutare?</b> Offrire, accettare, rifiutare un aiuto. Pronomi diretti con i verbi modali. <b>Ce l'hai o no? Ce l'ho; ce n'è</b> <b>Conosciamo l'Italia: Dove fare la spesa. Prodotti tipici italiani.</b></p> <p>8. <b>Unità 9: In giro per i negozi</b> <b>Un incontro.</b> Raccontare un incontro. Verbi riflessivi. Verbi riflessivi reciproci. <b>L'ho vista in vetrina...</b> Espressioni utili per fare spese (taglia, colore, stile, prezzo, pagamento) <b>Capi di abbigliamento.</b> Nomi di capi di abbigliamento. Colori.</p> <p>9. <b>A che ora ci possiamo vedere?</b> Verbi riflessivi con i verbi modali. <b>Cosa ne pensi?</b> Chiedere ed esprimere un parere <b>Come si vive in Italia?</b> Espressioni e verbi impersonali. <b>Conosciamo l'Italia: La moda italiana.</b> Stilisti e grandi nomi del "made in Italy". Ripasso.</p> <p>10. <b>Unità 10: Che c'è stasera in TV?</b> <b>C'è una trasmissione su...</b> – Discutere di un programma televisivo. Criticare e/o motivare le proprie preferenze televisive. Pronomi indiretti. Pronomi diretti e indiretti nei tempi composti. <b>Mi puoi dare una mano?</b> Chiedere qualcosa in prestito. Esprimere un parere. Esprimere dispiacere. Chiedere un favore. Esprimere un desiderio. Pronomi indiretti con i verbi modali.</p> <p>11. <b>Cos'hai visto ieri?</b> Parlare di generi e programmi televisivi</p>
--	---



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p><b>Cambia canale, per favore!</b> Dare consigli e ordini. Imperativo diretto: verbi regolari. Imperativo negativo.</p> <p>12. <b>Prendilo pure!</b> Imperativo con i pronomi. Imperativo diretto: verbi irregolari. <b>Gira a destra!</b> Chiedere e dare indicazioni stradali. <b>Conosciamo l'Italia: La televisione in Italia. La stampa italiana</b> Ripasso.</p> <p>13. <b>Unità 11: Un concerto</b> <b>Ti piacerebbe andare al concerto?</b> Parlare di un concerto. Chiedere un favore, giustificarsi, proporre delle alternative. Condizionale semplice: verbi regolari e irregolari. <b>Usiamo il condizionale per...</b> Esprimere un desiderio realizzabile. Chiedere qualcosa in modo gentile. Dare consigli. Esprimere un'opinione personale. Fare un'ipotesi. Riferire un'opinione altrui, una notizia. Usi del condizionale.</p> <p>14. <b>Ci sarei andato, ma...</b> Esprimere un desiderio non realizzato oppure non realizzabile. Condizionale composto. <b>Sarei passato...</b> Esprimere il futuro nel passato. Riepilogo: condizionale semplice o composto?</p> <p>15. <b>Conosciamo l'Italia: La musica italiana moderna.</b> Ripasso. Prova scritta II</p>																		
<b>Obvezna literatura</b>	<p>1) Marin, T., Magnelli, S.: <i>Nuovo Progetto italiano 1, Corso multimediale di lingua e civiltà italiana</i>, Libro dello studente, V.B.Z. d.o.o. i Edilingua, Zagreb, 2007.</p> <p>2) Marin, T., Magnelli, S.: <i>Nuovo Progetto italiano 1, Corso multimediale di lingua e civiltà italiana</i>, Quaderno degli esercizi, V.B.Z. d.o.o. i Edilingua, Zagreb, 2007.</p> <p><b>Gramatika:</b></p> <p>1) Latino, A., Muscolino, M., <i>Una grammatica italiana per tutti</i>, vol. 1, Edilingua, 2005.</p> <p><b>Rječnici:</b></p> <p>1) Deanović, M., Jernej, J., <i>Talijansko-hrvatski rječnik</i>, Zagreb, Školska knjiga, 2002.</p> <p>2) Deanović, M., Jernej, J., <i>Hrvatsko-talijanski rječnik</i>, Zagreb, Školska knjiga, 1994.</p>																		
<b>Dotatna literatura</b>	<p>1) Jernej, J., <i>Konverzijska talijanska gramatika</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2005.</p> <p>2) Chiuchiù, A. - Chiuchiù, G., <i>Comunicare in italiano</i>. Grammatica per stranieri con esercizi e soluzioni, Hoepli, 2015.</p>																		
<b>Mrežni izvori</b>																			
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<table border="1"><thead><tr><th colspan="6">Samo završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td><td colspan="3"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>Aktivno sudjelovanje u nastavi: 15% Domaće zadaće: 15% Izlaganje: 10% Pismeni ispit (ili položena oba kolokvija): 30% Usmeni ispit: 30%</p> <p>Tijekom godine studenti mogu izaći na dva kolokvija. Studenti koji polože oba kolokvija i zadovoljni su ocjenom oslobođeni su pismenog ispita. U suprotnome izlaze na pismeni ispit. Svi studenti nakon položenog pismenog dijela (bilo kroz dva položena kolokvija bilo kroz položeni pismeni ispit) moraju položiti usmeni dio ispita.</p>																		
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<table border="1"><tbody><tr><td>0-59</td><td>% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>60-69</td><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td>70-79</td><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td>80-89</td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>90-100</td><td>% izvrstan (5)</td></tr></tbody></table>	0-59	% nedovoljan (1)	60-69	% dovoljan (2)	70-79	% dobar (3)	80-89	% vrlo dobar (4)	90-100	% izvrstan (5)								
0-59	% nedovoljan (1)																		
60-69	% dovoljan (2)																		
70-79	% dobar (3)																		
80-89	% vrlo dobar (4)																		
90-100	% izvrstan (5)																		
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</p> <p><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>																		
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno</p>																		



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	<p>ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita<sup>4</sup>.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--	---