|  |  |
| --- | --- |
| Naziv predmeta | **FRANCUSKI JEZIK III** |
| **Šifra** | **IKP 034** | **ECTS** | **8** |
| **Status predmeta** | **Obvezni / Izborni** | **Akademska godina** | **2017./2018.** |
| **Godina** | **Preddiplomski studij, III god** | **Semestar** | **2.** |
| **Jezik izvođenja predmeta** | Francuski, Hrvatski |
| **Preduvjeti upisa/polaganja predmeta** |  |
| **Nositelj predmeta** | **Ivana Lozo, prof.** |
| **Suradnik na predmetu** |  |
| **Vrste izvođenja nastave** | **Predavanja** | **Seminari** | **Vježbe** | **Terenska nastava** | **Ostalo** (upisati) |
| 15 |  | 30 |  |  |
| **Izvoditelj nastave** |
| Ivana LOZO |  | Ivana LOZO |  |  |
| **Mjesto izvođenja nastave**  | **Novi kampus, Franje Tuđmana 24i, Zadar prema objavljenom rasporedu sati** |
| **Cilj predmeta**  | Cilj ovog kolegija je usvajanje gramatičkih struktura na B1 razini učenja (konjunktiva, pravila slaganja vremena, prijedloga, priloga, vremenskih izraza te izraza opozicije, usporedbe...), kao i ovladavanje vokabularom B1 razine vezanim uz poslovnu korespondenciju te svakodnevne situacije, koji će osposobiti studente za gramatički i sintaktički ispravno izražavanje na francuskom jeziku u pisanoj i govornoj formi te stvoriti stabilan temelj za daljnje učenje i proširivanje naučenih struktura.  |
| **Ishodi učenja** | Nakon odslušanih predavanja, vježbi te položenog ispita iz ovog kolegija, studenti će ovladati francuskim jezikom u govoru i pismu na B1 razini. Studenti će biti u mogućnosti samostalno pročitati i prevesti jednostavnije tekstove iz područja obrađenih tema, iskoristiti usvojene strukture u svakodnevnom razgovoru, a kroz komunikacijske vježbe ovladat će vokabularom i frazama koji će im omogućiti komunikaciju na francuskom jeziku u svakodnevnim situacijama (napraviti i primiti rezervaciju, zatražiti i pružiti informaciju, govoriti o prijevozu, telefonirati, govoriti o slobodnom vremenu).  |
| **Sadržaj predmeta po cjelinama**  |  **Tjedan** | **Cjelina**  | **Vrsta nastave** | **Broj sati**  | **Tema**  |
| 1. | 1 | 1P+2V |  | Forme passive du verbeUnités  1,2,3,4 : Réunions  |
| 2. | 2 | 1P+2V |  | Voix active – voix passiveUnités 5,6,7,8 : Téléphoner DELF B1 : Compréhension de l’oral : p.10-12 |
| 3. | 3 | 1P+2V |  | Formation du subjonctifUnités 9,10 : Lettre d’affairesDELF B1 : Compréhension des écrits : p.14-16  |
| 4. | 4 | 1P+2V |  | Emploi du subjonctif: Subjonctif dans les propositions subordonnées avec «que »Unités 11, 12, 13 : Parler en public et négociations  |
| 5. | 5 | 1P+2V |  | Subjonctif dans les propositions relativesDELF B1 : Compréhension de l’oral : p.26-28 |
| 6. | 6 | 1P+2V |  | Subjonctif après les conjonctionsUnités  16,17 : Types d’entrepriseDELF B1 : Compréhension de l’oral : p.28-31 |
| 7. | 7 | 1P+2V |  | Révision du subjonctifUnité 18 : Secteurs d’activité DELF B1 : Compréhension des écrits : p. 34-35  |
| 8. | 8 | 1P+1V |  | Concordance des temps à l’indicatifUnités 19, 20 : Culture d’entreprise DELF B1 : Production orale : p. 44-45 |
| 9. | 9 | 1P+2V |  | Concordance des temps par rapport à la langue croateUnités 23, 24 : ProfessionsDELF B1 : Production orale : p. 50-51 |
| 10. | 10 | 1P+2V |  | Discours indirect: proposition déclarative au discours indirect, impératif au discours indirectUnités 25, 26 : Lieu de travail, diplômes et formations DELF B1 : Compréhension de l’oral : p. 54-56 |
| 11. | 11 | 1P+2V |  | Interrogation indirecteUnités 27, 28 : Emploi et chômage, Recherche d’emploiDELF B1 : Production des écrits : p. 57-58 |
| 12. | 12 | 1P+2V |  | Unités 29, 30, 31 : Contrat du travailDELF B1 : Comprehension de l’oral : p. 64-66 |
| 13. | 13 | 1P+2V |  | Phrases conditionnelles au futur, présent et passéUnités 44, 46 : Communication commerciale DELF B1 : Compréhension des écrits : p. 67-69 |
| 14. | 14 | 1P+2V |  | Phrases conditionnelles par rapport à la langue croateUnités 52, 53, 54 : Commerce électronique, Commande et livraison |
| 15. | 15 | 1P+2V |  | RévisionUnités 61, 62 : Services bancaires |
| **Obvezna literatura:** | 1. E. Horetzky, Précis pratique de grammaire française, ŠKZ 2. Préparation à l'examen du DELF B1, Hachette3. J.L. Perfornis, Vocabulaire progressif du francais des affaires, CLE International4. Valentin Putanec, *Francusko-hrvatski rječnik, ŠKZ*5. Dominović, *Hrvatsko-francuski rječnik* |
| **Dopunska literatura:** |  |
| **Praćenje i ocjenjivanje stečenih znanja i vještina** | ***Oblik rada*** | ***BODOVI*** | ***Oblik rada*** | ***BODOVI*** |
| Aktivno sudjelovanje na nastavi  | ***20*** | Referat – Praktični zadaci |  |
| Domaće zadaće | ***10*** | Eksperimentalni rad  |  |
| Esej |  | Grupni zadatak (projekt) |  |
| Seminarski rad |  | Projekt  |  |
| Pismeni ispit | ***50*** | Praktični rad |  |
| Usmeni ispit | ***20*** | ***Terenska nastava*** | ***0*** |
| Kolokviji |  | **UKUPNO** | **100** |
| Napomena:  |
| **Formiranje ocjene** | **BODOVI (od – do)** | **Ocjena** |
|  | 0-59 |  1 (nedovoljan) |
|  | 60-69 |  2 (dovoljan) |
|  | 70-79 |  3 (dobar) |
|  | 80-89 |  4 (vrlo dobar) |
|  | 90-100 | 5 (izvrstan) |
| **Izračun ECTS bodova** |
| **NAPOMENA:** Prosječno radno opterećenje studenta/ice za stjecanje 1 ECTS boda = 25 - 30 sati |
| **Element opterećenja****vrijeme potrebno za**  | **Prosječno potreban broj sati** | **Prosječno potreban broj sati** |
| **Redovni studij** | **Izvanredni studij** |
| Nastava  | 2 | 2 |
| Zadaće (projekti, seminari, eseji…) | 2 | 2 |
| Ispiti i kolokviji | 4 | 4 |
| ***Ukupno*** | 8 | 8 |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa** |
| Redovito praćenje nastavehhhhhhhhhhhhh Prisutnost na nastavi 70% i redovito pisanje domaćih zadaća. |
| **Konzultacije (vrijeme održavanja)** |
| http://www.unizd.hr/tikz/KontaktiOdjelainastavnika/Kontaktinastavnikaiterminikonzultacija/tabid/2725/Default.aspx |
| **Kontakt informacije** |
| **ilozo@unizd.hr** |
| **Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta** | Kontinuirana provjera usvajanja gradiva kroz diktate, domaće zadaće i usmeno ispitivanje na vježbama. Studentska evaluacija izvedbe predmeta (anketa).Kontinuirano praćenje primjedbi, prijedloga i ideja studenata o kvaliteti izvođenja nastavnog programa. |
| **Dodatne napomene nastavnika** | Ne postoji razlika u učenju francuskog jezika između različitih statusa studenata! |