|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta | | **RUSKI JEZIK II** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Šifra** | | **IKP028** | | | | | | | **ECTS** | | | | | | | | **4** | | |
| **Status predmeta** | | **Izborni** | | | | | | | **Akademska godina** | | | | | | | | **2017./2018.** | | |
| **Godina** | | **2** | | | | | | | **Semestar** | | | | | | | | **IV.** | | |
| **Jezik izvođenja predmeta** | | Ruski, hrvatski | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti upisa/polaganja predmeta** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj predmeta** | | **Ivana Lozo, prof.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Suradnik na predmetu** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | | **Predavanja** | | | | **Seminari** | | | | | | **Vježbe** | | | | **Terenska nastava** | | **Ostalo**  (upisati) | |
| 7 | | | |  | | | | | | 15 | | | |  | |  | |
| **Izvoditelj nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ivana LOZO | | | |  | | | | | Ivana LOZO | | | | |  | |  | |
| **Mjesto izvođenja nastave** | | **Novi kampus, Franje Tuđmana 24i, Zadar prema objavljenom rasporedu sati** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cilj predmeta** | | Cilj ovog kolegija je svladavanje gramatičkih i komunikacijskih znanja na A2 razini, usvajanje ispravnog izgovora ruskog jezika, razvijanje pravilnih jezičnih navika i vještina slušanja, čitanja, pisanja te govorenja na ruskom jeziku. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja** | | Nakon odslušane nastave i položenog ispita iz ovog kolegija studenti će biti sposobni razumjeti pročitani materijal, postaviti i odgovoriti na jednostavnija pitanja te voditi komunikaciju na elementarnoj (A2) razini u kontekstu učionice, slobodnog vremena, Interneta, radnog dana, praznika te putovanja. Bit će u mogućnosti pravilno primijeniti stečene jezične kompetencije u usmenom i pismenom izražavanju na elementarnoj razini. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj predmeta po cjelinama** | | **Tjedan** | | **Cjelina** | **Vrsta nastave** | | **Broj sati** | **Tema** | | | | | | | | | | | |
| 1. | | 1 | 1P+2V | | 3 | - Винительный падеж множественного числа. Имена существительные и прилагательные  - одежда / покупки | | | | | | | | | | | |
| 2. | | 2 | 1P+2V | | 3 | - Сравнительная и превосходная степень  - продукты / в ресторане | | | | | | | | | | | |
| 3. | | 3 | 1P+2V | | 3 | - Ориентация в городе  - Глаголы движения с приставками  - Употребление глаголов движения с приставками в настоящем, прошедшем и будущем времени | | | | | | | | | | | |
| 4. | | 4 | 1P+2V | | 3 | - предлоги с, без  - глаголы есть, пить  - выражение причины | | | | | | | | | | | |
| 5. | | 5 | 1P+2V | | 3 | - Глаголы движения 3  - императив | | | | | | | | | | | |
| 6. | | 6 | 1P+2V | | 3 | - здоровье / части тела | | | | | | | | | | | |
| 7. | | 7 | 1P+2V | | 3 | - Повторение | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura:** | | С. Чернышов, А. Чернышова, Поехали! 2.I, Златоуст, 2009. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dopunska literatura:** | | 1. V. Hruš, Спутник, Školska knjiga 2. T.V.Kozlova, I.V. Kurlova, M.V. Kul'gavčuk, Начальный курс русского языка для делового общения, Izdatel'stvo "Russkij jazyk" 3. A. Hrnjak, Шаг за шагом, Knjigra 4. L.B. Trušina, L.L. Vohmina, Русский экзамен туризм, Izdatel'stvo IKAR 5. R.F. Poljanec, Русская грамматика для каждого, Školska knjiga | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Praćenje i ocjenjivanje stečenih znanja i vještina** | | ***Oblik rada*** | | | | | | | | ***BODOVI*** | | | | | ***Oblik rada*** | | | | ***BODOVI*** |
| Aktivno sudjelovanje na nastavi | | | | | | | | ***20*** | | | | | Referat – Praktični zadaci | | | |  |
| Domaće zadaće | | | | | | | | ***10*** | | | | | Eksperimentalni rad | | | |  |
| Esej | | | | | | | |  | | | | | Grupni zadatak (projekt) | | | |  |
| Seminarski rad | | | | | | | |  | | | | | Projekt | | | |  |
| Pismeni ispit | | | | | | | | ***50*** | | | | | Praktični rad | | | |  |
| Usmeni ispit | | | | | | | | ***20*** | | | | | ***....Ostalo upisati*** | | | |  |
| Kolokviji | | | | | | | |  | | | | | **UKUPNO** | | | | **100** |
| Napomena: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formiranje ocjene** | **BODOVI (od – do)** | | | | | | | | | | | | | **Ocjena** | | | | | |
|  | 0-59 | | | | | | | | | | | | | 1 (nedovoljan) | | | | | |
|  | 60-69 | | | | | | | | | | | | | 2 (dovoljan) | | | | | |
|  | 70-79 | | | | | | | | | | | | | 3 (dobar) | | | | | |
|  | 80-89 | | | | | | | | | | | | | 4 (vrlo dobar) | | | | | |
|  | 90-100 | | | | | | | | | | | | | 5 (izvrstan) | | | | | |
| **Izračun ECTS bodova** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **NAPOMENA:** Prosječno radno opterećenje studenta/ice za stjecanje 1 ECTS boda = 25 - 30 sati | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Element opterećenja**  **vrijeme potrebno za** | | | **Prosječno potreban broj sati** | | | | | | | | | | **Prosječno potreban broj sati** | | | | | | |
| **Redovni studij** | | | | | | | | | | **Izvanredni studij** | | | | | | |
| Nastava | | | 22 | | | | | | | | | | 7 | | | | | | |
| Zadaće (projekti, seminari, eseji…) | | | 20 | | | | | | | | | | 20 | | | | | | |
| Ispiti i kolokviji | | | 15 | | | | | | | | | | 30 | | | | | | |
| ***Ukupno*** | | | 57 | | | | | | | | | | 57 | | | | | | |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prisutnost na nastavi 70% (redoviti studenti). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Konzultacije (vrijeme održavanja)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sukladno objavljenim terminima na mrežnim stranicama Odjela:  <http://www.unizd.hr/tikz/KontaktiOdjelainastavnika/Kontaktinastavnikaiterminikonzultacija/tabid/2725/Default.aspx> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kontakt informacije** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| [**ilozo@unizd.hr**](mailto:ilozo@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta** | | Kontinuirana provjera znanja i dinamike usvajanja nastavnog gradiva.  Studentska evaluacija izvedbe predmeta (anketa).  Kontinuirano praćenje primjedbi, prijedloga i ideja studenata o kvaliteti izvođenja nastavnog programa | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatne napomene nastavnika** | | Ne postoji razlika u učenju ruskog jezika između različitih statusa studenata! | | | | | | | | | | | | | | | | | |