|  |  |
| --- | --- |
| Naziv predmeta | **FRANCUSKI JEZIK II** |
| **Šifra** | **IKP 214** | **ECTS** |  |
| **Status predmeta** | **Obvezni / Izborni** | **Akademska godina** | **2017./2018.** |
| **Godina** | **II.** | **Semestar** | **III.** |
| **Jezik izvođenja predmeta** | Francuski, Hrvatski |
| **Preduvjeti upisa/polaganja predmeta** |  |
| **Nositelj predmeta** | **Ivana Lozo, prof.** |
| **Suradnik na predmetu** |  |
| **Vrste izvođenja nastave** | **Predavanja** | **Seminari** | **Vježbe** | **Terenska nastava** | **Ostalo** (upisati) |
| 15 |  | 30 |  |  |
| **Izvoditelj nastave** |
| Ivana LOZO |  | Ivana LOZO |  |  |
| **Mjesto izvođenja nastave**  | **Novi kampus, Franje Tuđmana 24i, Zadar prema objavljenom rasporedu sati** |
| **Cilj predmeta**  | Cilj ovog kolegija je usvajanje gramatičkih struktura na A2 razini učenja (vremena indikativa, kondicionali, brojevi, prilozi, prijedlozi te zamjenice), kao i ovladavanje vokabularom osnovne razine vezanim za svakodnevne situacije, koji će osposobiti studente za gramatički i sintaktički ispravno izražavanje na francuskom jeziku u pisanoj i govornoj formi.  |
| **Ishodi učenja** | Nakon odslušanih predavanja, vježbi te položenog ispita iz ovog kolegija, studenti će ovladati francuskim jezikom u govoru i pismu na osnovnoj A2 razini. Studenti će biti u mogućnosti samostalno pročitati i prevesti jednostavnije tekstove iz područja obrađenih tema, iskoristiti usvojene strukture u svakodnevnom razgovoru, a kroz komunikacijske vježbe ovladat će vokabularom i frazama koji će im omogućiti komunikaciju na francuskom jeziku u svakodnevnim situacijama (kupovina, rezervacije, dogovaranje sastanaka, traženje i davanje osnovnih informacija, voditi jednostavniji telefonski razgovor, dati svoje mišljenje).  |
| **Sadržaj predmeta po cjelinama**  |  **Tjedan** | **Cjelina**  | **Vrsta nastave** | **Broj sati**  | **Tema**  |
| 1. | 1 | 1P+2V | 3 | Révision du présentUnité 1 : Présentations et usages |
| 2. | 2 | 1P+2V | 3 | Unité 2 : Les nationalités – les languesDELF A2 : Compréhension de l’oral : p. 10-12 |
| 3. | 3 | 1P+2V | 3 | Révision de l’imparfait et du passé composéUnité 3 : La famille – les âges de la vie  |
| 4. | 4 | 1P+2V | 3 | ImpératifUnité 4 : Les relationsDELF A2 : Compréhension de l’oral : p.12-14 |
| 5. | 5 | 1P+2V | 3 | Unité 5 : Le temps – l’heureDELF A2 : Compréhension des écrits : p. 16-18  |
| 6. | 6 | 1P+2V | 3 | Degrés de signification des adjectifs qualificatifs (positif, comparatif, superlatif)Unité 6 : Le temps qu’il fait |
| 7. | 7 | 1P+2V | 3 | Place de l’adjectifUnité 7 : Le milieu naturel  |
| 8. | 8 | 1P+2V | 3 | Adjectifs démonstratifs et possessifsUnité 8 : Les végétaux DELF A2 : Compréhension des écrits : 18-22  |
| 9. | 9 | 1P+2V | 3 | Adjectifs interrogatifs et indéfinisUnité 9: Des animauxDELF A2 : Compréhension de l’oral : p. 36-38 |
| 10. | 10 | 1P+2V | 3 | Révision : Adjectifs numérauxUnité 10 : Le corps humain |
| 11. | 11 | 1P+2V | 3 | Unité 11 : L’apparenceDELF A2 : COmprehension de l’oral : p. 38-41 |
| 12. | 12 | 1P+2V | 3 | Formation et emploi du passé simpleUnité 12 : Les vêtements  |
| 13. | 13 | 1P+2V | 3 | Formation et emploi du conditionnel présentUnité 13 : Le logement  |
| 14. | 14 | 1P+2V | 3 | Le participe présent et le gérondifUnité 14 : Les activités quotidiennes  |
| 15. | 15 | 1P+2V | 3 | Révision  |
| **Obvezna literatura:** | 1. E. Horetzky, *Précis pratique de grammaire française*, ŠKZ (str. 43-69)2. *Vocabulaire progressif du français – niveau intermédiaire*, CLE International (str. 1-80)3. *Préparation à l'examen du* DELF A2, Hachette4. Valentin Putanec, *Francusko-hrvatski rječnik, ŠKZ*5. Dominović *Hrvatsko-francuski rječnik* |
| **Dopunska literatura:** | C. Miquel, *Communication progressive du français avec 270 activités*, CLE International (str. 1-89) |
| **Praćenje i ocjenjivanje stečenih znanja i vještina** | ***Oblik rada*** | ***BODOVI*** | ***Oblik rada*** | ***BODOVI*** |
| Aktivno sudjelovanje na nastavi  | ***20*** | Referat – Praktični zadaci |  |
| Domaće zadaće | ***10*** | Eksperimentalni rad  |  |
| Esej |  | Grupni zadatak (projekt) |  |
| Seminarski rad |  | Projekt  |  |
| Pismeni ispit | ***50*** | Praktični rad |  |
| Usmeni ispit | ***20*** | ***....Ostalo upisati*** |  |
| Kolokviji |  | **UKUPNO** | **100** |
| Napomena:  |
| **Formiranje ocjene** | **BODOVI (od – do)** | **Ocjena** |
|  | 0-59 |  1 (nedovoljan) |
|  | 60-69 |  2 (dovoljan) |
|  | 70-79 |  3 (dobar) |
|  | 80-89 |  4 (vrlo dobar) |
|  | 90-100 |  5 (izvrstan) |
| **Izračun ECTS bodova** |
| **NAPOMENA:** Prosječno radno opterećenje studenta/ice za stjecanje 1 ECTS boda = 25 - 30 sati |
| **Element opterećenja****vrijeme potrebno za**  | **Prosječno potreban broj sati** | **Prosječno potreban broj sati** |
| **Redovni studij** | **Izvanredni studij** |
| Nastava  | 2,5 | 2,5 |
| Zadaće (projekti, seminari, eseji…) | 2 | 2 |
| Ispiti i kolokviji | 3,5 | 3,5 |
| ***Ukupno*** | 8 | 8 |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa** |
| Prisutnost na nastavi 70% i redovito pisanje domaćih zadaća.  |
| **Konzultacije (vrijeme održavanja)** |
| http://www.unizd.hr/tikz/KontaktiOdjelainastavnika/Kontaktinastavnikaiterminikonzultacija/tabid/2725/Default.aspx |
| **Kontakt informacije** |
| **ilozo@unizd.hr** |
| **Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta** | Kontinuirana provjera usvajanja gradiva kroz diktate, domaće zadaće i usmeno ispitivanje na vježbama. Studentska evaluacija izvedbe predmeta (anketa).Kontinuirano praćenje primjedbi, prijedloga i ideja studenata o kvaliteti izvođenja nastavnog programa. |
| **Dodatne napomene nastavnika** | Ne postoji razlika u učenju francuskog jezika između različitih statusa studenata! |