|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta | | **FRANCUSKI JEZIK II** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Šifra** | | **IKP 214** | | | | | | | **ECTS** | | | | | | | |  | | |
| **Status predmeta** | | **Obvezni / Izborni** | | | | | | | **Akademska godina** | | | | | | | | **2017./2018.** | | |
| **Godina** | | **II.** | | | | | | | **Semestar** | | | | | | | | **III.** | | |
| **Jezik izvođenja predmeta** | | Francuski, Hrvatski | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti upisa/polaganja predmeta** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj predmeta** | | **Ivana Lozo, prof.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Suradnik na predmetu** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | | **Predavanja** | | | | **Seminari** | | | | | | **Vježbe** | | | | **Terenska nastava** | | **Ostalo**  (upisati) | |
| 15 | | | |  | | | | | | 30 | | | |  | |  | |
| **Izvoditelj nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ivana LOZO | | | |  | | | | | Ivana LOZO | | | | |  | |  | |
| **Mjesto izvođenja nastave** | | **Novi kampus, Franje Tuđmana 24i, Zadar prema objavljenom rasporedu sati** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cilj predmeta** | | Cilj ovog kolegija je usvajanje gramatičkih struktura na A2 razini učenja (vremena indikativa, kondicionali, brojevi, prilozi, prijedlozi te zamjenice), kao i ovladavanje vokabularom osnovne razine vezanim za svakodnevne situacije, koji će osposobiti studente za gramatički i sintaktički ispravno izražavanje na francuskom jeziku u pisanoj i govornoj formi. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja** | | Nakon odslušanih predavanja, vježbi te položenog ispita iz ovog kolegija, studenti će ovladati francuskim jezikom u govoru i pismu na osnovnoj A2 razini. Studenti će biti u mogućnosti samostalno pročitati i prevesti jednostavnije tekstove iz područja obrađenih tema, iskoristiti usvojene strukture u svakodnevnom razgovoru, a kroz komunikacijske vježbe ovladat će vokabularom i frazama koji će im omogućiti komunikaciju na francuskom jeziku u svakodnevnim situacijama (kupovina, rezervacije, dogovaranje sastanaka, traženje i davanje osnovnih informacija, voditi jednostavniji telefonski razgovor, dati svoje mišljenje). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj predmeta po cjelinama** | | **Tjedan** | | **Cjelina** | **Vrsta nastave** | | **Broj sati** | **Tema** | | | | | | | | | | | |
| 1. | | 1 | 1P+2V | | 3 | Révision du présent  Unité 1 : Présentations et usages | | | | | | | | | | | |
| 2. | | 2 | 1P+2V | | 3 | Unité 2 : Les nationalités – les langues  DELF A2 : Compréhension de l’oral : p. 10-12 | | | | | | | | | | | |
| 3. | | 3 | 1P+2V | | 3 | Révision de l’imparfait et du passé composé  Unité 3 : La famille – les âges de la vie | | | | | | | | | | | |
| 4. | | 4 | 1P+2V | | 3 | Impératif  Unité 4 : Les relations  DELF A2 : Compréhension de l’oral : p.12-14 | | | | | | | | | | | |
| 5. | | 5 | 1P+2V | | 3 | Unité 5 : Le temps – l’heure  DELF A2 : Compréhension des écrits : p. 16-18 | | | | | | | | | | | |
| 6. | | 6 | 1P+2V | | 3 | Degrés de signification des adjectifs qualificatifs (positif, comparatif, superlatif)  Unité 6 : Le temps qu’il fait | | | | | | | | | | | |
| 7. | | 7 | 1P+2V | | 3 | Place de l’adjectif  Unité 7 : Le milieu naturel | | | | | | | | | | | |
| 8. | | 8 | 1P+2V | | 3 | Adjectifs démonstratifs et possessifs  Unité 8 : Les végétaux  DELF A2 : Compréhension des écrits : 18-22 | | | | | | | | | | | |
| 9. | | 9 | 1P+2V | | 3 | Adjectifs interrogatifs et indéfinis  Unité 9: Des animaux  DELF A2 : Compréhension de l’oral : p. 36-38 | | | | | | | | | | | |
| 10. | | 10 | 1P+2V | | 3 | Révision : Adjectifs numéraux  Unité 10 : Le corps humain | | | | | | | | | | | |
| 11. | | 11 | 1P+2V | | 3 | Unité 11 : L’apparence  DELF A2 : COmprehension de l’oral : p. 38-41 | | | | | | | | | | | |
| 12. | | 12 | 1P+2V | | 3 | Formation et emploi du passé simple  Unité 12 : Les vêtements | | | | | | | | | | | |
| 13. | | 13 | 1P+2V | | 3 | Formation et emploi du conditionnel présent  Unité 13 : Le logement | | | | | | | | | | | |
| 14. | | 14 | 1P+2V | | 3 | Le participe présent et le gérondif  Unité 14 : Les activités quotidiennes | | | | | | | | | | | |
| 15. | | 15 | 1P+2V | | 3 | Révision | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura:** | | 1. E. Horetzky, *Précis pratique de grammaire française*, ŠKZ (str. 43-69)  2. *Vocabulaire progressif du français – niveau intermédiaire*, CLE International (str. 1-80)  3. *Préparation à l'examen du* DELF A2, Hachette  4. Valentin Putanec, *Francusko-hrvatski rječnik, ŠKZ*  5. Dominović *Hrvatsko-francuski rječnik* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dopunska literatura:** | | C. Miquel, *Communication progressive du français avec 270 activités*, CLE International (str. 1-89) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Praćenje i ocjenjivanje stečenih znanja i vještina** | | ***Oblik rada*** | | | | | | | | ***BODOVI*** | | | | | ***Oblik rada*** | | | | ***BODOVI*** |
| Aktivno sudjelovanje na nastavi | | | | | | | | ***20*** | | | | | Referat – Praktični zadaci | | | |  |
| Domaće zadaće | | | | | | | | ***10*** | | | | | Eksperimentalni rad | | | |  |
| Esej | | | | | | | |  | | | | | Grupni zadatak (projekt) | | | |  |
| Seminarski rad | | | | | | | |  | | | | | Projekt | | | |  |
| Pismeni ispit | | | | | | | | ***50*** | | | | | Praktični rad | | | |  |
| Usmeni ispit | | | | | | | | ***20*** | | | | | ***....Ostalo upisati*** | | | |  |
| Kolokviji | | | | | | | |  | | | | | **UKUPNO** | | | | **100** |
| Napomena: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formiranje ocjene** | **BODOVI (od – do)** | | | | | | | | | | | | | **Ocjena** | | | | | |
|  | 0-59 | | | | | | | | | | | | | 1 (nedovoljan) | | | | | |
|  | 60-69 | | | | | | | | | | | | | 2 (dovoljan) | | | | | |
|  | 70-79 | | | | | | | | | | | | | 3 (dobar) | | | | | |
|  | 80-89 | | | | | | | | | | | | | 4 (vrlo dobar) | | | | | |
|  | 90-100 | | | | | | | | | | | | | 5 (izvrstan) | | | | | |
| **Izračun ECTS bodova** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **NAPOMENA:** Prosječno radno opterećenje studenta/ice za stjecanje 1 ECTS boda = 25 - 30 sati | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Element opterećenja**  **vrijeme potrebno za** | | | **Prosječno potreban broj sati** | | | | | | | | | | **Prosječno potreban broj sati** | | | | | | |
| **Redovni studij** | | | | | | | | | | **Izvanredni studij** | | | | | | |
| Nastava | | | 2,5 | | | | | | | | | | 2,5 | | | | | | |
| Zadaće (projekti, seminari, eseji…) | | | 2 | | | | | | | | | | 2 | | | | | | |
| Ispiti i kolokviji | | | 3,5 | | | | | | | | | | 3,5 | | | | | | |
| ***Ukupno*** | | | 8 | | | | | | | | | | 8 | | | | | | |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prisutnost na nastavi 70% i redovito pisanje domaćih zadaća. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Konzultacije (vrijeme održavanja)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| http://www.unizd.hr/tikz/KontaktiOdjelainastavnika/Kontaktinastavnikaiterminikonzultacija/tabid/2725/Default.aspx | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kontakt informacije** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| [**ilozo@unizd.hr**](mailto:ilozo@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta** | | Kontinuirana provjera usvajanja gradiva kroz diktate, domaće zadaće i usmeno ispitivanje na vježbama.  Studentska evaluacija izvedbe predmeta (anketa).  Kontinuirano praćenje primjedbi, prijedloga i ideja studenata o kvaliteti izvođenja nastavnog programa. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatne napomene nastavnika** | | Ne postoji razlika u učenju francuskog jezika između različitih statusa studenata! | | | | | | | | | | | | | | | | | |