|  |  |
| --- | --- |
| Naziv predmeta | **RUSKI JEZIK I** |
| **Šifra** |  | **ECTS** | **4** |
| **Status predmeta** | **Izborni** | **Akademska godina** | **2017./2018.** |
| **Godina** | **Preddiplomski studij** | **Semestar** | **2.** |
| **Jezik izvođenja predmeta** | Ruski, hrvatski |
| **Preduvjeti upisa/polaganja predmeta** |  |
| **Nositelj predmeta** | **Ivana Lozo, prof.** |
| **Suradnik na predmetu** |  |
| **Vrste izvođenja nastave** | **Predavanja** | **Seminari** | **Vježbe** | **Terenska nastava** | **Ostalo** (upisati) |
| 7  |  | 15 |  |  |
| **Izvoditelj nastave** |
| Ivana LOZO |  | Ivana LOZO |  |  |
| **Mjesto izvođenja nastave**  | **Novi kampus, Franje Tuđmana 24i, Zadar prema objavljenom rasporedu sati** |
| **Cilj predmeta**  | Cilj ovog kolegija je usvajanje ruske grafije, svladavanje gramatičkih i komunikacijskih znanja na A1 razini, usvajanje ispravnog izgovora ruskog jezika, razvijanje pravilnih jezičnih navika i vještina slušanja, čitanja, pisanja te govorenja na ruskom jeziku.  |
| **Ishodi učenja** | Nakon odslušane nastave i položenog ispita iz ovog kolegija studenti će se moći koristiti ruskim pismom, razumjeti pročitani materijal, postaviti i odgovoriti na jednostavnija pitanja te voditi komunikaciju na elementarnoj razini. Bit će u mogućnosti pravilno primijeniti stečene jezične kompetencije u usmenom i pismenom izražavanju na elementarnoj (A1) razini.  |
| **Sadržaj predmeta po cjelinama**  |  **Tjedan** | **Cjelina**  | **Vrsta nastave** | **Broj sati**  | **Tema**  |
| 1. | 1 | 1P+2V | 3 | - Где находится...?- Предложный падеж существительных |
| 2. | 2 | 1P+2V | 3 | -Названия стран-Где вы живёте? |
| 3. | 3 | 1P+2V | 3 | -в / на-Настоящее время глаголов |
| 4. | 4 | 1P+2V | 3 | -Мой день-Имена прилагательные |
| 5. | 5 | 1P+2V | 3 | -Винит. падеж существительных и прилагательных-Спряжение 2 |
| 6. | 6 | 1P+2V | 3 | -В магазине |
| 7. | 7 | 1P+2V | 3 | -Я говорю по-русски...-Повторение |
| **Obvezna literatura:** |  С. Чернышов, Поехали (часть 1), Златоуст, 2009 |
| **Dopunska literatura:** | 1. A. Hrnjak, Шаг за шагом, Knjigra
2. R.F. Poljanec, Русская грамматика для каждого, Školska knjiga
3. F.F. Poljanec, Rusko-hrvatski rječnik, Školska knjiga
 |
| **Praćenje i ocjenjivanje stečenih znanja i vještina** | ***Oblik rada*** | ***BODOVI*** | ***Oblik rada*** | ***BODOVI*** |
| Aktivno sudjelovanje na nastavi  | ***20*** | Referat – Praktični zadaci |  |
| Domaće zadaće | ***10*** | Eksperimentalni rad  |  |
| Esej |  | Grupni zadatak (projekt) |  |
| Seminarski rad |  | Projekt  |  |
| Pismeni ispit | ***50*** | Praktični rad |  |
| Usmeni ispit | ***20*** | ***....Ostalo upisati*** |  |
| Kolokviji |  | **UKUPNO** | **100** |
| Napomena:  |
| **Formiranje ocjene** | **BODOVI (od – do)** | **Ocjena** |
|  | 0-59 |  1 (nedovoljan) |
|  | 60-69 |  2 (dovoljan) |
|  | 70-79 |  3 (dobar) |
|  | 80-89 |  4 (vrlo dobar) |
|  | 90-100 |  5 (izvrstan) |
| **Izračun ECTS bodova** |
| **NAPOMENA:** Prosječno radno opterećenje studenta/ice za stjecanje 1 ECTS boda = 25 - 30 sati |
| **Element opterećenja****vrijeme potrebno za**  | **Prosječno potreban broj sati** | **Prosječno potreban broj sati** |
| **Redovni studij** | **Izvanredni studij** |
| Nastava  | 22 | 7 |
| Zadaće (projekti, seminari, eseji…) | 20 | 20 |
| Ispiti i kolokviji | 15 | 30 |
| ***Ukupno*** | 57 | 57 |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa** |
| Prisutnost na nastavi 70% (redoviti studenti). |
| **Konzultacije (vrijeme održavanja)** |
| Sukladno objavljenim terminima na mrežnim stranicama Odjela:<http://www.unizd.hr/tikz/KontaktiOdjelainastavnika/Kontaktinastavnikaiterminikonzultacija/tabid/2725/Default.aspx> |
| **Kontakt informacije** |
| **ilozo@unizd.hr** |
| **Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta** | Kontinuirana provjera znanja i dinamike usvajanja nastavnog gradiva. Studentska evaluacija izvedbe predmeta (anketa). Kontinuirano praćenje primjedbi, prijedloga i ideja studenata o kvaliteti izvođenja nastavnog programa |
| **Dodatne napomene nastavnika** | Ne postoji razlika u učenju ruskog jezika između različitih statusa studenata! |