	Odjel za turizam i komunikacijske znanosti	Preddiplomski studij
	OPIS PREDMETA	

NAZIV PREDMETA	TALIJANSKI JEZIK II				
Šifra	IKP 212		ECTS	8 (4 + 4)	
Status predmeta	Obvezni/izborni		Akadska godina	2016./2017.	
Godina	II.		Semestar	treći, četvrti	
Jezik izvođenja predmeta	talijanski, hrvatski				
Preduvjeti upisa/polaganja predmeta					
Nositelj predmeta	dr. sc. Marijana Fabijanić				
Suradnik na predmetu					
Vrste izvođenja nastave	Predavanja	Seminari	Vježbe	Terenska nastava	Ostalo (upisati)
	15+15		30+30	-	-
	Izvoditelj nastave				
	dr. sc. Marijana Fabijanić		dr. sc. Marijana Fabijanić		
Mjesto izvođenja nastave	Novi kampus, Franje Tuđmana 24i, Zadar prema objavljenom rasporedu sati				
Cilj predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezičnih kompetencija (B1) kroz rad na tekstovima, konverzaciju, prijevodne vježbe - usvajanje jezičnih i gramatičkih struktura - upoznavanje Italije i talijanske kulture 				
Ishodi učenja	<p>Nakon završenog kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čitati i razumjeti tekst na talijanskom jeziku - primijeniti usvojene jezične strukture i vokabular u usmenoj i pisanoj komunikaciji - objasniti usvojene morfosintaktičke strukture talijanskog jezika i sličnosti/razlike u odnosu na hrvatski jezik 				
Sadržaj predmeta po cjelinama	Tjedan	Cjelina	Vrsta nastave	Broj sati	Tema
	1	1	1P+2V	3	Prima di... cominciare. Attività di ripasso di elementi comunicativi, lessicali e grammaticali.
	2	2	1P+2V	3	Unità 1: Esami... niente stress! Mi servono i tuoi appunti! Rassicurare qualcuno, complimentarsi con qualcuno, esprimere dispiacere. I pronomi combinati. Scusami! Scusarsi, rispondere alle scuse. I pronomi combinati nei tempi composti.
	3	2	1P+2V	3	Incredibile! Esprimere sorpresa e incredulità. Quante domande! Raccontare un evento passato, aggettivi, pronomi e avverbi interrogativi Vocabolario e abilità: Facoltà universitarie e relative figure professionali. Conosciamo l'Italia: La scuola... e l'università italiana.
	4	3	1P+2V	3	Unità 2: Soldi e lavoro Proprio il conto che mi serviva! Operazioni bancarie. I pronomi relativi.



OPIS PREDMETA

				Perché...? Diversi modi di formulare una domanda.
5	3	1P+2V	3	Egregio direttore... – Leggere e scrivere un’e-mail/una lettera formale. Formule di apertura e di chiusura. Lettera di presentazione per un posto di lavoro. Chi come pronome relativo. In bocca al lupo! Cercare lavoro. Altri pronomi relativi (<i>coloro che</i>). Curriculum Vitae. Leggere annunci di lavoro e scrivere un Curriculum Vitae.
6	3	1P+2V	3	Un colloquio di lavoro... in diretta <i>Stare + gerundio; stare per + infinito.</i> Vocabolario e abilità: Alcune professioni. Conosciamo l’Italia: L’economia italiana.
7	4	1P+2V	3	Unità 3: In viaggio per l’Italia È più grande di Napoli! Fare paragoni. Descrivere una città. La comparazione tra due nomi o pronomi. <i>I verbi farcela e andarsene.</i> Più italiana che torinese! Confronti e preferenze su cose e persone. Aggettivi e sostantivi geografici. La comparazione tra due aggettivi, verbi o quantità.
8	4	1P+2V	3	Vorrei prenotare una camera. Prenotare una camera in albergo. Chiedere e dare informazioni. Servizi alberghieri. Il più bello! Firenze e i suoi monumenti. Il superlativo relativo. Il superlativo assoluto. Forme particolari di comparazione e di superlativo.
9	4	1P+2V	3	Vocabolario e abilità: Viaggi e vacanze. Chiedere e dare informazioni turistiche. Lettera di reclamo. Conosciamo l’Italia: Città italiane (Roma, Milano, Bologna, Venezia, Napoli). Ripasso.
10	5	1P+2V	3	Unità 4: Un po’ di storia Chi fondò Roma? Parlare di storia. Passato remoto: verbi regolari. In che senso? Precisare, spiegarsi meglio. Passato remoto: verbi irregolari I.
11	5	1P+2V	3	C’era una volta... Raccontare una favola. Passato remoto: verbi irregolari II. E la storia continua... Esporre avvenimenti storici. I numeri romani. Trapassato remoto. Avverbi di modo. Conosciamo l’Italia: Brevissima storia d’Italia.
12	5	1P+2V	3	Unità 5: Stare bene Sei troppo stressato! Dare dei consigli per mantenersi in forma e stare bene. Congiuntivo presente: verbi regolari. Fa’ come vuoi! Permettere, tollerare. Congiuntivo presente: verbi irregolari.
13	6	1P+2V	3	Congiuntivo passato. Come mantenersi giovani. Parlare delle proprie abitudini in relazione al viver sano. Uso del congiuntivo I.
14	6	1P+2V	3	Viva la salute! Uso del congiuntivo II. Concordanza dei tempi del congiuntivo. Attenti allo stress! Parlare dello stress e delle cause che lo provocano. Alcuni dubbi sull’uso del congiuntivo.




OPIS PREDMETA

	15	6	1P+2V	3	Vocabolario e abilità: Discipline sportive Conosciamo l'Italia: Lo sport in Italia. Gli sport più amati e praticati dagli italiani. Ripasso.
	1	7	1P+V	3	Unità 6: Andiamo all'opera? Comprì un biglietto anche per... Parlare di gusti musicali. Dare consigli, istruzioni, ordini. Chiedere e dare il permesso. Imperativo indiretto. Due tenori fenomeno. Parlare di... amore, innamoramento, gelosia. L'imperativo con i pronomi.
	2	7	1P+2V	3	Giri a destra! Chiedere e dare indicazioni stradali. Forma negativa dell'imperativo indiretto. Alla Scala. Aggettivi e pronomi indefiniti.
	3	7	1P+2V	3	Vocabolario e abilità: Lessico relativo all'opera, al botteghino di un teatro. Conosciamo l'Italia: L'Opera italiana (Gioacchino Rossini, Giacomo Puccini, Giuseppe Verdi) Ripasso.
	4	8	1P+2V	3	Unità 7: Andiamo a vivere in campagna Una cassetta in campagna... Congiuntivo imperfetto Cercare casa. Annunci immobiliari. Congiuntivo trapassato.
	5	8	1P+2V	3	Nessun problema. Concordanza dei tempi del congiuntivo. Quando usare il congiuntivo I. Vivere in città. Quando usare il congiuntivo II. Salviamo la Terra. Quando usare il congiuntivo III.
	6	8	1P+2V	3	Vocabolario e abilità: ambiente, coscienza ecologica Conosciamo l'Italia: Gli italiani e l'ambiente. L'agriturismo. Tutela dell'ambiente.
	7	9	1P+2V	3	Unità 8: Tempo libero e tecnologia Se provassi anche tu... Periodo ipotetico: realtà, possibilità. Complimenti! Periodo ipotetico: impossibilità. Ipotesi al passato con conseguente nel presente.
	8	9	1P+2V	3	Tutti al computer! Usi di <i>ci</i> . Pronto, dove sei? Usi di <i>ne</i> . In treno
	9	9	1P+2V	3	Vocabolario e abilità: computer. Conosciamo l'Italia: Scienziati e inventori italiani. Ripasso.
	10	10	1P+2V	3	Unità 10: Paese che vai, problemi che trovi Criminalità e altre... storie. Discorso diretto e discorso indiretto I Io no di Jovanotti. Esprimere indifferenza.. Discorso diretto e discorso indiretto II.
	11	10	1P+2V	3	In una pillola... Paure... Discorso diretto e discorso indiretto III. Anche noi eravamo così. Il periodo ipotetico nel discorso indiretto.
	12	10	1P+2V	3	Vorrei che tu fossi una donna... Conosciamo l'Italia: Aspetti e problemi dell'Italia moderna Ripasso.
	13	11	1P+2V	3	Unità 11: Che bello leggere!



OPIS PREDMETA

					È Gemelli per caso? Gerundio semplice e gerundio composto. Di che segno sei? Infinito presente. Infinito passato.	
	14	11	1P+2V	3	Due scrittori importanti. Participo presente. Participo passato. Andiamo a teatro. Le parole alterate.	
	15	11	1P+2V	3	Librerie e libri. Conosciamo l'Italia: La letteratura italiana in breve. Ripasso.	
Obvezna literatura:	<p>1. Marin, T., Magnelli, S.: <i>Nuovo Progetto italiano 2, Corso multimediale di lingua e civiltà italiana</i>, Libro dello studente, V.B.Z. d.o.o. i Edilingua, Zagreb, 2011.</p> <p>2. Marin, T., Magnelli, S.: <i>Nuovo Progetto italiano 2, Corso multimediale di lingua e civiltà italiana</i>, Quaderno degli esercizi, V.B.Z. d.o.o. i Edilingua, Zagreb, 2011.</p> <p>Gramatika:</p> <p>1. Latino, A., Muscolino, M., <i>Una grammatica italiana per tutti</i>, vol. 2, Edilingua</p> <p>Rječnici:</p> <p>1. Deanović, M. – Jernej, J., <i>Talijansko-hrvatski rječnik</i>, Zagreb, Školska knjiga, 2002.</p> <p>2. Deanović, M. – Jernej, J., <i>Hrvatsko-talijanski rječnik</i>, Zagreb, Školska knjiga, 1994.</p>					
Dopunska literatura:	<p>1. Jernej, J., <i>Konverzijska talijanska gramatika</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2005.</p> <p>2. Nocchi, S., <i>Nuova grammatica pratica della lingua italiana</i>, Alma edizioni, Firenze, 2011.</p>					
Praćenje i ocjenjivanje stečenih znanja i vještina	Oblik rada		BODOVI		Oblik rada	BODOVI
	Aktivno sudjelovanje na nastavi		10		Referat – Praktični zadaci	10
	Domaće zadaće		10		Eksperimentalni rad	
	Esej				Grupni zadatak (projekt)	10
	Seminarski rad				Projekt	
	Pismeni ispit		30		Praktični rad	
	Usmeni ispit		30	 <i>Ostalo upisati</i>	
	Kolokviji		30*		UKUPNO	100
*Napomena: Tijekom godine studenti mogu izaći na dva kolokvija. Studenti koji polože oba kolokvija i zadovoljni su ocjenom oslobođeni su pismenog ispita. U suprotnome izlaze na pismeni ispit. Svi studenti nakon položenog pismenog dijela (bilo kroz dva položena kolokvija bilo kroz položeni pismeni ispit) moraju položiti usmeni dio ispita.						
Formiranje ocjene	BODOVI (od – do)				Ocjena	
	0-59				1 (nedovoljan)	
	60-69				2 (dovoljan)	
	70-79				3 (dobar)	
	80-89				4 (vrlo dobar)	
	90-100				5 (izvrstan)	
Izračun ECTS bodova						
NAPOMENA: Prosječno radno opterećenje studenta/ice za stjecanje 1 ECTS boda = 25 - 30 sati						
Element opterećenja vrijeme potrebno za	Prosječno potreban broj sati			Prosječno potreban broj sati		
	Redovni studij			Izvanredni studij		
Nastava	90			30		
Zadaće (projekti, seminari, eseji...)	60			120		
Ispiti i kolokviji	90			90		
Ukupno	240			240		
Uvjeti za dobivanje potpisa						
Redoviti studenti: aktivno sudjelovanje na najmanje 70% predavanja i vježbi, pozitivno ocijenjene domaće zadaće i praktični zadatci.						

	Odjel za turizam i komunikacijske znanosti	Preddiplomski studij
	OPIS PREDMETA	

Izvanredni studenti: najmanje 30% aktivnog sudjelovanja na svim oblicima nastave (predavanja i vježbi, modularno organizirana nastava, konzultativna nastava), pozitivno ocijenjene domaće zadaće i praktični zadatci. Svi studenti dužni su pravovremeno dostaviti domaće zadaće te obaviti praktične i grupne zadatke. Zakašnjele zadaće te praktični i grupni radovi neće biti prihvaćeni. Nazočnost na nastavi utvrđuje se Obrascima evidencije nazočnosti studenata na nastavi (1 i 2).

Konzultacije (vrijeme održavanja)

srijeda, 9.30 – 10.30; petak, 17.00 – 18.00

Kontakt informacije

mfabijanic@unizd.hr

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta

Kontinuirano praćenje primjedbi, prijedloga i ideja studenata o kvaliteti izvođenja nastavnog programa. Studentske evaluacije rada nastavnika i suradnika. Baza podataka o prisustvovanju nastavi, obavljenim zadacima i aktivnosti studenata, analiza uspješnosti studenata na kolokvijima i ispitima. Samoevaluacija prema odjelnom Priručniku za kvalitetu.

Dodatne napomene nastavnika