




**OPIS PREDMETA**

NAZIV PREDMETA		KVALITATIVNA METODOLOGIJA			
Šifra	<b>IKM490</b>	ECTS	<b>5</b>		
Status predmeta	<b>Izborni</b>	Akadska godina	<b>2015./2016.</b>		
Godina	<b>I.</b>	Semestar	<b>II.</b>		
Jezik izvođenja predmeta	hrvatski				
Preduvjeti upisa/polaganja predmeta	Znanja iz metodologije ZIR-a				
Nositelj predmeta	<b>Prof. dr. sc. Aleksandar Halmi</b>				
Suradnik na predmetu					
Vrste izvođenja nastave	<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Terenska nastava</b>	<b>Ostalo (upisati)</b>
	15	15	15	0	0
	<b>Izvoditelj nastave</b>				
	Prof. dr. sc. Aleksandar Halmi	Prof. dr. sc. Aleksandar Halmi	Prof. dr. sc. Aleksandar Halmi		
Mjesto izvođenja nastave	<b>Novi kampus, Franje Tuđmana 24i, Zadar prema objavljenom rasporedu sati</b>				
Cilj predmeta	Usavršiti studente za izvođenje projekta kvalitativnog istraživanja				
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluirati impact faktor</li> <li>- cjelovito izvoditi projekte kvalitativnih istraživanja</li> <li>- evaluirati hermeneutičkofenomenološka istraživanja</li> <li>- vrednovati napredak studija slučaja</li> <li>- valorizirati etnometodološka istraživanja</li> <li>- vrednovati terenska i etnografska istraživanja koja studenti provode u praksi</li> <li>- evaluirati akcijska istraživanja koja studenti vrše u lokalnim zajednicama</li> <li>- provesti cost-benefit analizu istraživanja „insitu“</li> <li>- provesti cost effectiveness istraživanje</li> <li>- projektirati input output odnosa učinkovitosti studentskih istraživanja</li> <li>- mjeriti benefit od učinjenih studentskih istraživanja</li> </ul>				
Sadržaj predmeta po cjelinama	<b>Tjedan</b>	<b>Cjelina</b>	<b>Vrsta nastave</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Tema</b>
	1.	1	1P+1S	2	Uvodna razmatranja
	2.	2	1P+1S.	2	Teorijske paradigme i perspektive
	3.	3	1P+1S.	2	Strategije istraživanja
	4.	4	1P+1S	2	Metode prikupljanja empirijskog materijala
	5.	5	1P +1S	2	Kvalitativna analiza empirijskog materijala
	6.	6	1P+1S	2	Umijeće interpretacije i evaluacije
	7.	7	1P+1S	2	Pozitivizam i postpozitivizam
	8.	8	1P+1S	2	Interpretizam i konstruktivizam
	9.	9	1P+1S	2	Nacr kvalitativnog istraživanja
	10.	10	1P+1S	2	Studija slučaja
	11.	11	1P+1S	2	Metodologij utemeljene teorije
	12.	12	1P+1S	2	Etnometodologija
	13.	13	1P+1S	2	Hermeneutičko-fenomenološka istraživanja
	14.	14	1P+1S	2	Aksijska istraživanja
	15.	15	1P+1S	2	Etnografska istraživanja i ostalo

	<b>Odjel za turizam i komunikacijske znanosti</b>	<b>Diplomski studij</b>
	<b>OPIS PREDMETA</b>	

<b>Obvezna literatura:</b>	Halimi, A., (2012). Kvalitativna metodologija u društvenim znanostima. A.G. Matoš, Samobor Halimi, A., (2005). Strategije kvalitativnih istraživanja u primijenjenim društvenim znanostima. Naklada Slap, Jastrebarsko			
<b>Dopunska literatura:</b>	Morison L., Cohen L., Manion K. (2007.). Metode istraživanja u obrazovanju. Naklada Slap, Jastrebarsko			
<b>Praćenje i ocjenjivanje stečenih znanja i vještina</b>	<b>Oblik rada</b>	<b>BODOVI</b>	<b>Oblik rada</b>	<b>BODOVI</b>
	Aktivno sudjelovanje na nastavi	<b>15</b>	Referat – Praktični zadaci	<b>15</b>
	Domaće zadaće	<b>10</b>	Eksperimentalni rad	<b>0</b>
	Esej	<b>0</b>	Grupni zadatak (projekt)	<b>15</b>
	Seminarski rad	<b>15</b>	Projekt	<b>0</b>
	Pismeni ispit	<b>30</b>	Praktični rad	<b>0</b>
	Usmeni ispit	<b>0</b>	<i>....Ostalo upisati</i>	<b>0</b>
	Kolokviji	<b>0</b>	<b>UKUPNO</b>	<b>100</b>
<b>Napomena:</b>				
<b>Formiranje ocjene</b>	<b>BODOVI (od – do)</b>		<b>Ocjena</b>	
	0-59		1 (nedovoljan)	
	60-69		2 (dovoljan)	
	70-79		3 (dobar)	
	80-89		4 (vrlo dobar)	
	90-100		5 (izvrstan)	
<b>Izračun ECTS bodova</b>				
<b>NAPOMENA:</b> Prosječno radno opterećenje studenta/ice za stjecanje 1 ECTS boda = 25 - 30 sati				
<b>Element opterećenja vrijeme potrebno za</b>	<b>Prosječno potreban broj sati</b>		<b>Prosječno potreban broj sati</b>	
	<b>Redovni studij</b>		<b>Izvanredni studij</b>	
Nastava	30		15	
Zadaci (projekti, seminari, eseji...)	15		15	
Ispiti i kolokviji	85		90	
<b>Ukupno</b>	<b>120</b>		<b>120</b>	
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>				
<b>Redovni studenti</b> Aktivno sudjelovanje na najmanje 70% predavanja i vježbi, pozitivno ocijenjene domaće zadaće i praktični radovi				
<b>Izvanredni studenti</b> Najmanje 30% aktivnog sudjelovanja u svim oblicima nastave (predavanja, vježbe i konzultativna nastava), pozitivno ocijenjene domaće zadaće i praktični radovi Temelj za utvrđivanje nazočnosti na nastavi su Obrasci evidencije nazočnosti studenata na nastavi (1 i 2)				
<b>Konzultacije (vrijeme održavanja)</b>				
Sukladno objavljenim terminima na mrežnim stranicama Odjela: <a href="http://www.unizd.hr/tikz/KontaktiOdjelainastavnika/Kontaktinastavnikaiterminikonkultacija/tabid/2725/Default.aspx">http://www.unizd.hr/tikz/KontaktiOdjelainastavnika/Kontaktinastavnikaiterminikonkultacija/tabid/2725/Default.aspx</a>				
<b>Kontakt informacije</b>				
<b>023/345-031</b> <a href="mailto:alhalmi@unizd.hr">alhalmi@unizd.hr</a>				
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta</b>	<i>Studentske ankete, seminarski radovi i angažiranost studenta na predavanjima i vježbama.</i>			
<b>Dodatne napomene nastavnika</b>	Studenti koji će ispunjavati sve zadane parametre, odnosno metodske jedinice, dobit će poticaj za rad na kolegiju a to donosi i izvjestan broj bodova.			