
	<b>Odjel za turizam i komunikacijske znanosti</b>	<b>Diplomski studij</b>
	<b>OPIS PREDMETA</b>	

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>EKOLOGIJA I PRIRODNA BAŠTINA</b>				
Šifra	IKB401	ECTS	5		
Status predmeta	Obvezni	Akadska godina	2014./2015.		
Godina	I.	Semestar	I.		
Jezik izvođenja predmeta	Hrvatski				
Preduvjeti upisa/polaganja predmeta					
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Bosiljka Mustać				
Suradnik na predmetu	Dr. sc. Anđelko Vrsaljko				
Vrste izvođenja nastave	Predavanja	Seminari	Vježbe	Terenska nastava	Ostalo (upisati)
	15	25	0	5	0
	<b>Izvoditelj nastave</b>				
	15	25	0	5	0
Mjesto izvođenja nastave	<b>Novi kampus, Franje Tuđmana 24i, Zadar prema objavljenom rasporedu sati</b>				
Cilj predmeta	<p>Hrvatska se odlikuje specifičnim ekološkim datostima, koje su u dobroj mjeri iznjedrile jedinstvene prirodne ljepote, tako da gotovo ne postoji u Europi zemlja u kojoj na tako malom prostoru ima toliko krajobrazne i biološke raznolikosti, georaznolikosti, te raznolikosti ekosustava i staništa. Geografski gledano Hrvatska je istodobno <i>mediteranska</i>, i <i>srednjoeuropska</i>, periferno <i>alpska</i> i <i>istocnoeuropska</i> zemlja. U svom primorskom dijelu <i>razvedena je poput Grčke</i>, smjestena najbliže sredistu Europe poput <i>Italije</i>, u planinskom dijelu je slična <i>Sloveniji</i>, <i>Austriji</i> ili <i>Svicarskoj</i>, dok je u nizinskim panonskoj slična <i>Madjarskoj</i>. Osim Grčke ne postoji sredozemna zemlja koja ima toliko <i>otoka, otočića, hridi, poluotoka, zaljeva, prirodnih luka</i> i lucica kao Hrvatska; a osim <i>Norveske</i> ne postoji obala koja ima toliko <i>uvala, zaljeva, malih fjordova</i> kao Hrvatska. <i>Finsku</i> slikovito nazivaju zemljom "tisuću jezera", dok je Hrvatska zemlja "tisuću otoka" i "tisuću dvoraca".</p> <p>Cilj je ovoga kolegija da se studente potanko upozna s bogatstvom ekoloških datosti: raznovrsne klime od kontinentalne preko prijelaznih formi do blage mediteranske klime; bogatsatva tala koja u dobroj mjeri determiniraju bioraznolikost; georaznolikost i stime povezanu reljefnu razigranost; izvanredno vodno bogatstvo, a sve to na malom prostoru Hrvatske. Jasno, sve će se to sagledavati u kontekstu cjelovite prirodne baštine Europe i svijeta.</p> <p>Nadalje, cilj ovoga kolegija je da se studenti s time potanko upoznaju, a budući su usmjereni na vrijednvanje prirodne baštine u turizmu, kako i na koji način razviti posebne oblike turizma prilagođene posebnostima razigrane prirode, odnosno prirodne baštine. Nadalje, studentima će se dati pregled atraktivnih prirodnih znamenitosti intereantnih za turiste sklone avaturističkome turizmu, ekoturizmu i svim oblicima turizma koji se oslanjaju na prirodnu baštinu kao kulisu na kojoj će se odvijati.</p>				
Ishodi učenja	<p>Objasniti leksičke elemente ekoloških datosti Hrvatske, prirodne baštine uključujući biljni i životinski svijet, osnovne ekosustave i tipična staništa.</p> <p>Koristiti egzaktne primjere na terenu u susretu s prirodnim resursnom osnovom i posjetiteljima.</p> <p>Razviti svijest održivosti prirodne baštine kao pretpostavke za njeno holističko vrijednvanje promatranje, proučavanje i nesvakidašnje doživljavanje.</p> <p>Pokazati vještinu identificiranja osnovnih ekoloških problema na terenu koji utječu na održivost prirodnih znamenitosti Hrvatske</p> <p>Vrijednvanje – kritički prosuđivati i sukladno najvišim ekološkim standardima donositi vlastite prosudbe glede integrativnog pristupa ovoj problematici</p>				



## OPIS PREDMETA

Sadržaj predmeta po cjelinama	Tjedan	Cjelina	Vrsta nastave	Broj sati	Tema
	1.	1	1 P	1	Upoznavanje s kolegijem, literaturom koja će se koristiti i načinom odvijanja kolegija.
2.	2	1 P + 1S	3	Osnovne hidrološke i geomorfološke značajke Hrvatske.	
3.	3	1 P + 2S	3	Osnovne pedološke i klimatske značajke Hrvatske.	
4.	4	1 P + 2S	3	Krajobrazi. Osnovne krajobrazne jedinice Hrvatske. Ekološki sustavi i staništa Hrvatske.	
5.	5	1P + 4TN	5	Terenska nastava koja će obuhvaćati dvije županije u kojima ćemo se upoznati s prirodnom ekologijom i prirodnom baštinom i turističkim djelatnostima koje se temelje na vrijednovanju ekološko-prirodnog potencijala..	
6.	5	1P + 2S	3	Geobaština.. Zaštićena geobaština Hrvatske. Zaštita minerala, sigovina i fosila..	
7.	7	1 P + 2S	3	Stanje zaštite biološke i krajobrazne baštine.	
8.	8	1 P + 2S	3	Pregled nacionalnih parkova Hrvatske, njihove ekološke i prirodne posebnosti, te aktualni ekološki problemi koji se javljaju.	
9.	9	1 P + 2S	3	Pregled parkova prirode Hrvatske, njihove ekološke i prirodne posebnosti, te aktualni ekološki problemi koji se javljaju.	
10.	10	1 P + 2S	3	Zelena knjiga izvornih pasmina Hrvatske. Genetska raznolikost kultiviranih biljaka.	
11.	11	1 P + 2S	3	Prirodne znamenitosti Istre, Kvarnera i Gorskog kotara.	
12.	12	1P + 2S	3	Prirodne znamenitosti Like, Banovine i Velebita.	
13.	13	1 P + 2S	3	Prirodne znamenitosti Dalmacije, dalmatinskih otoka i Zagore (Južna Hrvatska).	
14.	14	1 P + 2S	3	Prirodne znamenitosti sjeverozapadne Hrvatske.	
15.	15	1 P + 2S	3	Prirodne znamenitosti istočne Hrvatske.	
<b>Obvezna literatura:</b>	Bralić I. Sto prirodnih znamenitosti Hrvatske. Školska knjiga. Zagreb. 2012. (200 stranica – lakša literatura) Čaplar A. Blaga Hrvatske – neprocjenjiva prirodna i kulturna baština. Mozaik knjiga. Zagreb, 2013. (lakša literatura 50 straniva) Pelivan A. Vodič kroz prirodne ljepote u Hrvatskoj. Zagreb 2003. (50 stranica – lakaša literatura)				
<b>Dopunska literatura:</b>	Svjetska kulturna i prirodna baština. Prosvjeta. Zagreb, 1990. Bralić I. Nacionalni parkovi Hrvatske. Školska knjiga. Zagreb, 1995. Martinović J. Tloznanstvo u zaštiti okoliša. Zagreb, 1997.				
<b>Praćenje i ocjenjivanje stečenih znanja i vještina</b>	<b>Oblik rada</b>	<b>BODOVI</b>	<b>Oblik rada</b>	<b>BODOVI</b>	
	Aktivno sudjelovanje na nastavi	5	Referat – Praktični zadaci	0	
	Domaće zadaće	0	Eksperimentalni rad	0	
	Esej	0	Grupni zadatak (projekt)	0	
	Seminarski rad	20	Projekt	0	
	Pismeni ispit ili položeni kolokviji	50	Praktični rad	0	
	Usmeni ispit	25	....Ostalo upisati	0	
	Kolokviji	0	<b>UKUPNO</b>	<b>100</b>	
Napomena:					

	<b>Odjel za turizam i komunikacijske znanosti</b>	<b>Diplomski studij</b>
	<b>OPIS PREDMETA</b>	

Formiranje ocjene	BODOVI (od – do)	Ocjena
	0-59	1 (nedovoljan)
	60-69	2 (dovoljan)
	70-79	3 (dobar)
	80-89	4 (vrlo dobar)
	90-100	5 (izvrstan)

**Izračun ECTS bodova**

**NAPOMENA:** Prosječno radno opterećenje studenta/ice za stjecanje 1 ECTS boda = 25 - 30 sati

Element opterećenja vrijeme potrebno za	Prosječno potreban broj sati	
	Redovni studij	Izvanredni studij
Nastava	1	0,5
Zadace (projekti, seminari, terenska nastava...)	1	1,5
Ispiti i kolokviji	3	3
<b>Ukupno</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Uvjeti za dobivanje potpisa**

Studenti su dužni redovito pohađati predavanja kako bi mogli pratiti tijekom izvođenja nastave i postupno usvajati sposobnosti, znanja i vještine iz nastavnih cjelina, a za dobivanje potpisa biti nazočni najmanje na 70 % predavanja ili donijeti zdravstvenu ispričnicu jer zbog bolesti nisu mogli nazočiti u toj postotnoj mjeri.

Seminari će se izlagati kao prezentacija u POWER POINTU i prilagati kao seminar u pismenom obliku u elektroničkoj verziji. Vrijednovat će se sam seminar, njegovo izlaganje, ali i aktivnosti ostalih studenata koji će sudjelovati u raspravi i konstruktivno pridonijeti izlaganoj problematici.

**Konzultacije (vrijeme održavanja)**

Sukladno objavljenim terminima na mrežnim stranicama Odjela:

<http://www.unizd.hr/tikz/KontaktiOdjelainastavnika/Kontaktinastavnikaiterminikonkultacija/tabid/2725/Default.aspx>

**Kontakt informacije**

[avrsalj@unizd.hr](mailto:avrsalj@unizd.hr)

<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta</b>	<p>Studentska evaluacija</p> <p>Priručnik za osiguranje i unaprijeđivanje kvalitete Odjela za turizam i komunikacijske znanosti</p> <p>Služba Sveučilišta za praćenje kvalitete nastave</p>
<b>Dodatne napomene nastavnika</b>	<p>Pismeni dio ispita student može položiti na dva načina:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>putem <b>dva kolokvija</b> ili</li> <li>na <b>cjelovitom pismenom ispitu</b> koji se sastoji od cijelog gradiva.</li> </ol> <p><b>Prvi kolokvij</b> se polaže nakon <b>7 nastavnih cjelina</b>, a prije predavanja 8 nastavne cjelina i ako student zadovolji <b>bodovni prag od 60 bodova</b> od <b>100 mogućih</b> ima pravo izići na drugi kolokvij, koji će se održati dan iza zadnjeg predavanja.</p>