

	<b>Odjel za turizam i komunikacijske znanosti</b>	Studij
	<b>OPIS PREDMETA</b>	

<b>Naziv predmeta</b>	<b>ENGLESKI JEZIK 5</b>		
<b>Šifra</b>	IK511		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
<b>Nositelj predmeta</b>	Doc. dr. sc. Vlado Sušac		
<b>Suradnik na predmetu</b>			
<b>Obvezni ili izborni kolegij</b>	Obvezni i izborni		
<b>Godina</b>	<b>2.</b>	<b>Semestar</b>	<b>3.</b>
<b>Cilj i sadržaj predmeta i nastavnih jedinica</b>	<p>Razvijanje spoznaje o kompliciranijim, posebice kognitivnim jezičnim strukturama i upoznavanje s osnovnim elementima prijevodnog procesa kao prakse, imajući u vidu raznovrsne tehnike i područja prevođenja. Paralelno, cilj je kroz intenzivne vježbe simuliranih CAE testova postići kod većine studenta razinu jezične kompetencije CEFR C1.</p> <p>Kroz predavanja, upoznavanje sa složenijim jezičnim strukturama u postupku prevođenja (kolokacije, idiomi, konceptualne metafore, itd.). Vježbe prevođenja na odabranim tekstovima prema odabranim studijskim grupama uz intenzivne simulacije kompletnih i ne više parcijalnih CAE testova iz čitanja i slušanja s razumijevanjem, poznavanja vokabulara, pisanja eseja i konverzacije.</p>		
<b>Kompetencije koje se stječu</b>	<p>Opće jezične kompetencije u skladu su sa Zajedničkim europskim referentnim okvirom za jezike (CEFR) na razini C1.</p> <p>Specifične kompetencije su ovladavanje složenijim jezičnim strukturama kao i stručnim vokabularom iz studijskog usmjerenja.</p>		
<b>Obveze studenata:</b>	<p><b>Opće:</b> Da bi student upisao kolegij, dužan je položiti ispit 1. godine. Studenti su dužni aktivno sudjelovati na ukupno 70 % predavanja i vježbi i redovito izvršavati zadatke za individualni i praktični rad .</p>		
	<p><b>Posebne:</b> Svaki je student dužan tijekom semestra proći sve komponente predviđenih CAE testova, koji pored prijevodnih ispitnih zadataka ulaze u konačnu ocjenu.</p>		

	<b>Odjel za turizam i komunikacijske znanosti</b>	Studij
	<b>OPIS PREDMETA</b>	
		Diplomski studij Kulturna baština i turizam

	Izvanredni studenti nemaju obvezu dolazaka na nastavu, ali imaju obvezu ispunjavanja svih ostalih vidova izvođenja nastave prema opisu predmeta, s naglaskom na maksimalno moguće korištenje konzultacija i mentorskog rada.		
<b>Obvezna literatura:</b>	1. Wright, Jon (2002) <b>Idioms Organiser</b> , Thomson 2. <b>Oxford Collocations dictionary for students of English</b> (2002) OUP 3. McKercher, B. / H. du Cross. (2002). <b>The Partnership Between Tourism and Cultural Heritage Management</b>		
<b>Dopunska literatura:</b>	<b>DOPUNSKA LITERATURA :</b> 1. Seidl, Jennifer (1999) <b>Exercises on Idioms</b> , OUP 2. Vince, M (1994) <b>Advanced Language Practice</b> , Heinemann ELT 3. Jones, L (1999): <b>New Cambridge Advanced English</b> : CUP 4. Side, R; Wellman, G (1999) <b>Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency</b> , Longman  <b>INTERNET:</b> <a href="http://www.scribd.com/doc/15699525/Idioms-Organiser-Rec">http://www.scribd.com/doc/15699525/Idioms-Organiser-Rec</a> <a href="http://www.collins.co.uk/corpus/CorpusSearch.aspx">http://www.collins.co.uk/corpus/CorpusSearch.aspx</a> <a href="http://www.eslflow.com/vocabularylessonplans.html">http://www.eslflow.com/vocabularylessonplans.html</a> <a href="http://www.idiomconnection.com/">http://www.idiomconnection.com/</a> <a href="http://www.ln.edu.hk/le/cwd/project01/web/home.html">http://www.ln.edu.hk/le/cwd/project01/web/home.html</a> <a href="http://www.cambridgeesol.org/exams/general-english/cae.html">http://www.cambridgeesol.org/exams/general-english/cae.html</a> <a href="http://www.businessenglishebook.com/Business-English-Vocabulary.htm">http://www.businessenglishebook.com/Business-English-Vocabulary.htm</a> <a href="http://www.translationdirectory.com/translation_theory.htm">http://www.translationdirectory.com/translation_theory.htm</a>		
<b>ECTS bodovi</b>	2,5 (+2,5)		
<b>Praćenje rada studenata</b>	STUDENTI se ocjenjuju tijekom semestra bodovanjem raznih provjera znanja. Ukupno se može dobiti 100 bodova. Dovoljan= 60 bodova, Dobar= 70 bodova, Vrlo dobar= 80 bodova, Izvrstan= 90 bodova. Nastavnik odlučuje koliko će bodova nositi pojedina provjera, ali samo jedna ne može donijeti prolaznu ocjenu.		
	<i>Oblik rada</i>	<i>BODOVI</i>	<i>Oblik rada</i>
	Pohađanje nastave	<b>30</b>	Referat
	Eksperimentalni rad		Seminarski rad
	Esej		Usmeni ispit
	Kolokviji		Projekt
	Pismeni ispit		Praktični rad
			<b>20</b>

	<b>Odjel za turizam i komunikacijske znanosti</b>	Studij
	<b>OPIS PREDMETA</b>	Diplomski studij Kulturna baština i turizam

	Istraživanje		Cambridge testovi	<b>50</b>
	<b>Napomena:</b> Izvanredni studenti bodove za pohađanje nastave nadoknađuju kroz usmeni ispit. Studentima koji slušaju predmet kao izborni opterećenje se po svim komponentama umanjuje za 50 %.			
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta</b>	Studentska anketa prema upitniku Ureda za kvalitetu Skupni i individualni razgovori sa studentima Samoevaluacija prema odjelnom Priručniku za kvalitetu			
<b>Dodatne napomene nastavnika</b>				