
	Odjel za turizam i komunikacijske znanosti	Preddiplomski studij
	OPIS PREDMETA	Kultura i turizam

NAZIV PREDMETA	TALIJANSKI JEZIK I				
Šifra	IKP112, IKP012		ECTS	8 (4+4)	
Status predmeta	Obvezni/izborni		Akademski godina	2012./2013.	
Godina	I.		Semestar	I. i II.	
Jezik izvođenja predmeta	Talijanski/hrvatski				
Preduvjeti upisa/polaganja predmeta					
Nositelj predmeta	Mr. sc. Željka Lilić				
Suradnik na predmetu					
Vrste izvođenja nastave	Predavanja	Seminari	Vježbe	Terenska nastava	Ostalo (upisati)
	15 +15		30 +30	0	0
	Izvoditelj nastave				
	Mr.sc. Željka Lilić		Mr.sc. Željka Lilić		
Mjesto izvođenja nastave	Novi kampus, Franje Tuđmana 24i, Zadar prema objavljenom rasporedu sati				
Cilj predmeta	Upoznavanje s temeljnim elementima talijanskog jezika.				
Ishodi učenja	<p>Objasniti i utvrditi osnovne morfološko-sintaktičke strukture talijanskog jezika.</p> <p>Analizirati i prevoditi tekstove iz obvezne i dopunske literature na talijanskom jeziku.</p> <p>Pokazati i primijeniti osnovna znanja iz morfosintaktičkih i izražajnih elemenata talijanskog govornog jezika.</p> <p>Razviti vještine pismenog i usmenog komuniciranja na talijanskom jeziku.</p> <p>Ponoviti osnovne morfološke i sintaktičke oblike uz komparativnu i kontrastivnu analizu između hrvatskog i talijanskog jezika.</p>				
Sadržaj predmeta po cjelinama	Tjedan	Cjelina	Vrsta nastave	Broj sati	Tema
	1,2.	1	2 P+4V	6	1. Unità introduttiva: <i>Benvenuti!</i> Alfabeto. Pronuncia. Sostantivi e aggettivi. Pronomi personali. Verbi <i>essere</i> e <i>avere</i> . Numeri cardinali. Articolo determinativo.
	3,4.	1	2 P+4V	6	2. Unità 1: <i>Un nuovo inizio</i> Le tre coniugazioni dei verbi (-are, -ere, -ire) (Presente). Articolo indeterminativo.
	5,6.	2	2 P+4V	6	3. . Unità 2: <i>Come passi il tempo libero?</i> Indicativo presente: verbi irregolari. Indicativo presente dei verbi modali: <i>potere, volere, dovere</i>
	7,8	3	2 P+4V	6	4 . Unità 3: <i>Scrivere e telefonare</i> Preposizioni articolate. Il partitivo. Espressioni di luogo. C'è – Ci sono. Possessivi (mio/a, tuo/a, suo/a)
	9,10.	4	2 P+4V	6	5 . Unità 4:: <i>Al bar</i> Participio passato: verbi regolari. Passato prossimo. Ausiliari. Avverbio ci. Avverbi di tempo con il passato prossimo.
	11,12	5	2 P+4V	6	6 . Unità 5: <i>Feste e viaggi</i> Futuro semplice: verbi regolari e irregolari. Uso del futuro semplice. Futuro composto. Usi del futuro composto.
	13,14.	6	2 P+4V	6	7. Unità 6: <i>A cena fuori</i>

Possessivi con i nomi di parentela. Esprimere possesso. La

**Odjel za turizam i komunikacijske znanosti****Preddiplomski studij****OPIS PREDMETA****Kultura i turizam**

					famiglia. Nomi di parentela. Esprimere preferenza (Vorrei... Mi piace...); quello, bello...		
	15,16.	7	2 P+4V	6	8. . Unità 7: <i>Al cinema</i> Raccontare la trama di un film. Indicativo imperfetto: verbi regolari e irregolari. Uso dell'Imperfetto o Passato prossimo? Verbi modali all'indicativo imperfetto. Trapassato prossimo. L'uso del Trapassato prossimo.		
	17,18.	8	2 P+4V	6	9. . Unità 8: <i>Fare la spesa</i> Pronomi diretti (<i>lo so, lo sapevo, lo saprò</i>). Pronome partitivo <i>ne</i> , Pronomi diretti nei tempi composti . Pronomi diretti con i verbi modali.		
	19,20.	9	2 P+4V	6	10. . Unità 9: <i>In giro per i negozi</i> Verbi riflessivi e riflessivi reciproci. Verbi riflessivi nei tempi composti e con i verbi modali. Forma impersonale.		
	21,22.	10	2 P+4V	6	11. . Unità 10: <i>Che c'è stasera in TV?</i> Pronomi diretti e indiretti nei tempi composti. Pronomi indiretti con i verbi modali. Imperativo diretto; verbi regolari/irregolari. Imperativo negativo		
	23,24.	11	2 P+4V	6	12. . Unità 11: <i>Un concerto</i> Condizionale semplice: verbi regolari e irregolari, usi del condizionale; condizionale composto		
	25,26.	12	2 P+4V	6	13. Autovalutazione generale		
	27,28.	13	2 P+4V	6	14. Esercizi verbali		
	29,30.	14	2 P+4V	6	15. Riepilogo		
Obvezna literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. T. Marin – S. Magnelli, <i>NUOVO PROGETTO ITALIANO 1</i>, Corso multimediale di lingua e civiltà italiana, V.B.Z. Zagreb, 2008., str.2. J. Jernej, <i>TALIJANSKA KONVERZACIJSKA GRAMATIKA</i>, Školska knjiga , Zagreb, 2005.						
Dopunska literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Deanović, M. – Jernej, J. (1998), <i>TALIJANSKO-HRVATSKI RJEČNIK</i>, Zagreb: Školska knjiga2. Deanović, M. – Jernej, J. (1994), <i>HRVATSKO-TALIJANSKI RJEČNIK</i>, Zagreb: Školska						
Praćenje i ocjenjivanje stečenih znanja i vještina	Oblik rada			BODOVI	Oblik rada	BODOVI	
	Aktivno sudjelovanje na nastavi			30	Referat – Praktični zadaci		
	Domaće zadaće			10	Eksperimentalni rad		
	Esej				Grupni zadatak (projekt)		
	Seminarski rad				Projekt		
	Pismeni ispit			50	Praktični rad		
	Usmeni ispit			10	<i>....Ostalo upisati</i>		
	Kolokviji			/50/	UKUPNO	100	
Napomena:							
Formiranje ocjene	BODOVI (od – do)			Ocjena			
	0-59			1 (nedovoljan)			
	60-69			2 (dovoljan)			
	70-79			3 (dobar)			
	80-89			4 (vrlo dobar)			

	Odjel za turizam i komunikacijske znanosti	Preddiplomski studij
	OPIS PREDMETA	Kultura i turizam

	90-100	5 (izvrstan)
Izračun ECTS bodova		
NAPOMENA: Prosječno radno opterećenje studenta/ice za stjecanje 1 ECTS boda = 25 - 30 sati		
Element opterećenja vrijeme potrebno za	Prosječno potreban broj sati	
	Redovni studij	Izvanredni studij
Nastava	50	50
Zadaci (projekti, seminari, eseji...)	50	50
Ispiti i kolokviji	140	140
Ukupno	240	240
Uvjeti za dobivanje potpisa		
<p>Studenti su dužni aktivno sudjelovati na ukupno 70 % predavanja i vježbi i redovito izvršavati zadatke za individualni i praktični rad .</p> <p>Izvanredni studenti nemaju obvezu dolazaka na nastavu, ali imaju obvezu ispunjavanja svih ostalih vidova izvođenja nastave prema opisu predmeta.</p>		
Konzultacije (vrijeme održavanja)		
UTORAK 11.30- 12.30 SRIJEDA: 16.15 -17.15		
Kontakt informacije		
ziliic@unizd.hr		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta	<i>Studentske ankete. Kontinuirano praćenje primjedbi, prijedloga i ideja studenata o kvaliteti izvođenja nastavnog programa.</i>	
Dodatne napomene nastavnika	<i>Dva položena kolokvija mogu zamijeniti pismeni ispit.</i>	