



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|--|---------------------------------|--|
| Sastavnica | Odjel za turizam i komunikacijske znanosti | akad . god. | 2022./2023. | | | | | |
| Naziv kolegija | Ekologija obalnog pojasa, mora i podmorja | ECTS | | | | | | |
| Naziv studija | Diplomski studij Kulturna i prirodna baština u turizmu | | | | | | | |
| Razina studija | <input type="checkbox"/> preddiplomski | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski | <input type="checkbox"/> integrirani | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | | | |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | <input checked="" type="checkbox"/> 2. | <input type="checkbox"/> 3. | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | | | |
| Semestar | <input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni | <input type="checkbox"/> I. | <input type="checkbox"/> II. | <input checked="" type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. | <input type="checkbox"/> VI. | |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE | | |
| Opterećenje | 15 | P | 30 | S | - | V | Mrežne stranice kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | https://tikz.unizd.hr/ras-pored | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | <input checked="" type="checkbox"/> hrvatski <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> talijanski <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> engleski <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> francuski <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> njemački <input type="checkbox"/> ruski | | |
| Početak nastave | 2. listopada 2023. | | | Završetak nastave | | 27. siječnja 2023. | | |
| Preduvjeti za upis | | | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Izv. prof. dr. sc. Lav Bavčević | | | | | | | |
| E-mail | lbavcevic@unizd.hr | | | Konzultacije | Po dogovoru | | | |
| Izvođač kolegija | | | | | | | | |
| E-mail | | | | Konzultacije | | | | |
| Suradnici na kolegiju | | | | | | | | |
| E-mail | | | | Konzultacije | | | | |
| Suradnici na kolegiju | | | | | | | | |
| E-mail | | | | Konzultacije | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> terenska nastava | | | |
| | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | <input type="checkbox"/> laboratorij | <input type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> ostalo | | | |
| Ishodi učenja kolegija | <ul style="list-style-type: none">• Razumjeti sadržaj pojma obalnog područja u odnosu na prirodne i društvene kriterije• Upoznati staništa i životnih zajednica u kopnenom i morskom dijelu obalnog područja (obalni pojas, more i podmorje)• Objasniti specifičnosti različitih ekosustava u obalnom pojasu, moru i podmorju.• Prepoznati i analizirati usluge ekosustava u obalnom pojasu, moru i podmorju.• Analizirati legislativu zaštite obalnog područja | | | | | | | |

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">Prepoznati najvažnije aktivnosti čovjeka u obalnom području i interpretirati njihov utjecaj na obalno područje | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa | <ul style="list-style-type: none">Analizirati, identificirati i objasniti rizike i probleme okoliša te predložiti rješenjaRazumjeti ciljeve koncepta održivog razvoja, te u tom kontekstu definirati i razumjeti mogućnosti i ograničenja politike (mjera) zaštite i očuvanja okolišaOpisati različite ekosustave i prepoznati njihove posebnosti na mikro i makro lokacijamaUsvojiti i primijeniti zakonsku regulativu i norme u upravljanju okolišemProcijeniti i kritički promišljati o postojećem načinu valorizacije i prezentacije kulturne i prirodne baštine prema turističkom tržištu | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input type="checkbox"/> domaće zadatke | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input checked="" type="checkbox"/> seminar |
| | <input type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Izrađeni i pozitivno ocijenjeni seminari, prisutnost redovnih studenata na 50% održane nastave i prisutnost izvanrednih studenata na 40% održane nastave. | | | | |
| Ispitni rokovi | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| Termini ispitnih rokova | https://tikz.unizd.hr/ispitni-rokovi | | | | |
| Opis kolegija | Obalno područje obuhvaća morski i kopneni prostor uzduž obalne crte. Ciljevi kolegija su usvajanje znanja o ekologiji kopnenog i morskog dijela obalnog područja, razvijanje vještine vrednovanja promjena u ekosustavu, prepoznavanje uloge antropogenih aktivnosti i upoznat upravljanje koje se provodi na temelju zaštite prirode i na uslugama koje nam pružaju ekosustavi obalnog područja. Studenti će kroz kolegiji usvojiti vještine i znanja za razumijevanje kompleksnih i ne posve jasnih kriterija za utvrđivanje granica kopnenog dijela obalnog područja i znanja o trodimenzionalnom ekosustavu morskog dijela obalnog područja. Steći će znanja o osnovnim obilježjima vegetacije obalnog područja, o morskih staništima i životnim zajednicama u moru. | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none">Osnovna geološka građa zemlje, podjela mora i definicija obalnog područjaOsnovni fizički čimbenici koji određuju rasprostranjenost organizama i strukturu ekosustava - Ekološki sustavi i biomiKopnena staništa obalnog područja - Vegetacija obalnog područjaMorska staništa i zajednice - BentosMorska staništa i zajednice - PelagijalPropisi i strategije o zaštiti prirode i okolišaEkološka mreža Natura 2000 u obalnom područjuStrategija EU-a za održiv rast u morskom i pomorskom sektoru: Plavi rastUsluge ekosustavaIntegralno upravljanje obalnim pojasom (Integral coastal zone management) - IOUP - ICZM | | | | |
| Obvezna literatura | <ul style="list-style-type: none">Mladen Šolić, 2005., Ekologija mora, Institut za oceanografiju i ribarstvo u SplituAntun Alegro, 2000., Vegetacija Hrvatske, Botanički zavod PMF-aTatjana Bakran-Petricioli, 2016, Morska staništa - Priručnik za inventarizaciju i praćenje stanja, Hrvatska agencija za okoliš i prirodu. | | | | |



| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Athena Mourmouris, Christophe Le Visage, Maria Snoussi, Samir Grimes and Emiliano Ramier, 2016., THE WAY TO A REGIONAL FRAMEWORK FOR ICZM IN THE MEDITERRANEAN 2017-2021, UNEP/MAP RAC. Roy Haines-Young and Marion Potschin, 2013., Common International Classification of Ecosystem Services (CICES): Consultation on Version 4, EEA Framework Contract No EEA/IEA/09/003 Ministarstvo zaštite okoliša i energetike, 2017., Program mjera zaštite i upravljanja morskim okolišem i obalnim područjem Ministarstvo gospodarstva i održivog razvoja, 2021., Pravilnik o popisu stanišnih tipova i karti staništa | | | | | | |
| Dodatna literatura | <ul style="list-style-type: none"> Jasenka Topić, Joso Vukelić, 2009., Državni zavod za zaštitu prirode. https://www.haop.hr/sites/default/files/uploads/publications/2018-01/Topic%20-%20Vukelic%20-%20Prirucnik%20za%20okopnena%20stanista.pdf Catherine Piante and Denis Ody, 2015., Blue Growth in the Mediterranean Sea: the Challenge of Good Environmental Status, WWF Francuska | | | | | | |
| Mrežni izvori | https://moodle.srce.hr/ | | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit | | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> seminar i rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici | |
| Način formiranja završne ocjene (%) | 30% seminar, 70% završni ispit | | | | | | |
| Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | 0 %- 40% | | % nedovoljan (1) | | | | |
| | 41%-50% | | % dovoljan (2) | | | | |
| | 51%-65% | | % dobar (3) | | | | |
| | 66%-80% | | % vrlo dobar (4) | | | | |
| | 81%-100% | | % izvrstan (5) | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; | | | | | | |



| | |
|--|---|
| | <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun.</p> |
|--|---|